

第6回 糸魚川市教育委員会定例会会議録

- 1 日時 令和5年3月27日(月) 14時から
- 2 会場 糸魚川市役所 203・204会議室
- 3 出席委員 教 育 長 齋藤 修一
教育長職務代理 谷口 一之
委 員 塚田 京子
委 員 齋藤 里沙
委 員 山本 修
- 4 委員以外の出席者
教育次長 磯野 豊
こども課 課 長 嶋田 猛 課長補佐 室橋 淳次
係 長 関澤 仁
こども教育課 課 長 小野 聡 参 事 古川 勝哉
課長補佐 川原 隆行 係 長 植木 靖英
生涯学習課 課 長 穂苅 真 課長補佐 伊藤 伸一
文化振興課 課 長 山本喜八郎 課長補佐 榊 正喜
博物館 館 長 竹之内 耕
書記 こども課主査 上原 奈穂
- 5 報 告
報告第 6号 休校等について
報告第 7号 令和5年度糸魚川市子ども教育実践上の努力点の策定について
報告第 8号 令和4年度全国標準学力検査（NRT）の結果と今後の課題について
報告第 9号 令和4年度小学校・中学校「hyper-QU（よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート）」の結果について
報告第 10号 各課・機関所管事項について
- 6 協 議
協議第 1号 糸魚川市いじめ防止基本方針等の改定について

7 付議案件

- 議案第 16号 糸魚川市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する訓令の制定について
- 議案第 17号 糸魚川市教育財産管理規則の一部を改正する規則の制定について
- 議案第 18号 糸魚川市スクールバス運行管理規程の一部を改正する訓令の制定について
- 議案第 19号 糸魚川市立小学校及び中学校通学区域規則の一部を改正する規則の制定について
- 議案第 20号 糸魚川市学校給食センター条例施行規則の一部を改正する規則の制定について
- 議案第 21号 糸魚川市学校事務共同実施要領の一部を改正する訓令の制定について
- 議案第 22号 糸魚川市教育委員会公印規則に規定する公印の廃止について
- 議案第 23号 糸魚川市民図書館運営規則の一部を改正する規則の制定について
- 議案第 24号 第3次糸魚川市子ども読書活動推進計画策定委員会設置要綱の制定について
- 議案第 25号 糸魚川市立保育園の嘱託医の委嘱について
- 議案第 26号 糸魚川市立幼稚園の学校医及び学校薬剤師の委嘱について
- 議案第 27号 糸魚川市立保育園の嘱託医の委嘱の一部変更について
- 議案第 28号 糸魚川市立学校の学校医の委嘱について
- 議案第 29号 糸魚川市立学校の学校薬剤師の委嘱について
- 議案第 30号 糸魚川市立学校の学校歯科医の委嘱の一部変更について
- 議案第 31号 糸魚川市教育研修センター所長の任命について
- 議案第 32号 糸魚川市スポーツ推進委員の委嘱について

7 会議録署名委員の指名 4番 山本委員

8 傍聴者 1人

教育長	令和5年第6回教育委員会定例会を開会する。
こども教育課長	報告第3号休校について、事務局の説明を求める。 (資料に基づき説明)
委員	今ほどの説明について、ご質疑はないか。 (「なし」の声あり。)
教育長	質疑なしと認め、報告第7号令和5年度糸魚川市子ども教育実践上の努力点の策定について、事務局の説明を求める。
こども教育課参事	(資料に基づき説明)
教育長	今ほどの説明について、ご質疑はないか。
山本委員	「豊かな心の育成」分野の「3認め合い、支え合う集団づくり」は学力にも影響してくることから非常に大切だと考える。個人的には3番ではなく、上に持っていく、取り組んでもらいたい。
こども教育課参事	教育委員会としても重要だと考え、毎年学級づくり経営の研修会と学力の向上は二本柱として取り組んでいる。いただいた意見は教育委員会内や策定委員で検討する。
教育長	1、2、3の番号は重きを置く位置付けとなっているのか。
こども教育課参事	順序を付けることは難しいが、市としての課題の重要度が高いものから順に書いている。
教育長	順位性というより、総合的な意味合いで捉え、切り口として1番の切り口、2番、3番の切り口がある。それらを追求することで、トータルで育成につながっていく。その考えでいくと、順序を変えなくても、どう説明していくか。山本委員の意見を加味し、各学校に趣旨を伝え、実践していく上での1つの拠り所として捉えたいと考えるがいかがか。
山本委員	了解した。
塚田委員	「健やかな体の育成」分野の「3電子メディアとの適切な付き合い方」では、ネット使用等のモラル教育にも力を入れてもらいたい。
こども教育課参事	長時間使用することによる健康被害については保健師や養護教諭から指導してもらっている。モラルについては、市からiPadを貸与していることから、保護者も含め、児童生徒には指導をしているが、守られないところもある。年度初めはもちろん、機会を捉えて扱い方や情報モラルを指導していく。
齊藤委員	「親子支援・乳児保育・幼児教育の充実」分野で3歳までの愛着形成を重視しているが、「乳幼児が興味・関心をもち、自ら活動す

こども教育課参事	<p>る環境づくりに努める」ことは非常に大事だと考える。ハードだけでなく、ソフトも含めて整備をすることが、その次の主体的に学ぶ力、キャリア教育の中の自己肯定感につながってくる。3歳を超えてもつながっていけるように推進してもらいたい。</p>
教育長	<p>表現に苦労したところでもあるが、3歳までの愛着形成と親子支援は学校教育につながる大事な基礎だと捉え重要視している。土台という意味合いで、表の下に位置付けをした。これを大事にすることでスムーズに保育園、幼稚園、小学校、中学校へとつながっていくと考えている。</p>
委員	<p>ほかにご質疑はないか。</p>
教育長	<p>(「なし」の声あり。)</p>
こども教育課係長	<p>質疑なしと認め、報告8号令和4年度全国標準学力検査(NRT)の結果と今後の課題について、事務局の説明を求める。</p>
教育長	<p>(資料に基づき説明)</p>
塚田委員	<p>今ほどの説明について、ご質疑はないか。</p>
こども教育課係長	<p>タブレットを持ち帰り、宿題に使用している状況はどのようになっているか。</p>
教育長	<p>昨年度はWi-Fiを使わずにできる宿題、例えば音読をしている様子を家族から撮影してもらい、朝顔の観察を動画や静止画で撮影してくる宿題などが多かったが、今年度は全校でWi-Fiを使った宿題を実施している。ただ、Wi-Fiは5%ほどの家庭で整備がされていない状況となっているため、デジタルドリルを使用する場合は学校でダウンロードして持って帰り、オフラインでも使用できる仕様としている。</p>
こども教育課係長	<p>環境が整っていない家庭には働きかけをしているのか。</p>
山本委員	<p>環境整備のお願いを学校だより等に掲載したり、保護者メールでルータの貸出を案内している。</p>
こども教育課係長	<p>学力向上研修のための読解力育成研修会を年3回新たに取り組むと説明があったが、現段階での予定はどうか。</p>
山本委員	<p>1回目は4月14日に陰山メソッドのやり方を市外から転入した教職員や新採用職員、管理職向けに、音読や100マス計算、漢字練習にスムーズに取り組めるように研修会を設けた。2回目、3回目は講師による研修会を考えているが、具体的には決まっていない。</p>
こども教育課係長	<p>アシストシートを活用した補充学習を実施していると説明があったが、教育委員会でチェックをしているか。</p>
山本委員	<p>すべてチェックはしていないが、学力向上部会で活用するように指導したところ、すでに使っていると聞いている。</p>
こども教育課係長	<p>以前はNRT検査を4月にやっていたが、最近は1月にしている。その意味は年度内に補充すべきことはきちんと補充し、次の学年にしっかり引き継ごうということだった。NRT検査をやりっぱなしに</p>

谷口委員	<p>ならないように補充学習を徹底してもらいたい。</p> <p>NRTの数値がマイナスになっている箇所が多いことが気になるが、6年生の全国学力学習状況調査の結果も踏まえて、今回の結果を教育委員会としてどのように捉えているか。</p>
こども教育課係長	<p>個人的にはもう少し悪い結果を想定していた。全国学力学習状況調査で課題であった算数数学の関数、図形などの10領域を点検したところ、すべて改善されていた。2項目については、まだ0.3ポイント、0.9ポイントと下回るが、以前は5.7ポイントとか7ポイント下がっていた。そう考えるとすべて上がっている。特に算数数学の図形、関数は、かなりのプラスに転じて、改善されている。</p>
齊藤委員	<p>陰山メソッドの取組は学校訪問の際に、このメソッドが合う学級と別のやり方が合うのではないかという学級があると話があったが、そういった学級は柔軟にやっていくのか、それともこの取組を統一してやっていくのか教えてもらいたい。</p>
こども教育課係長	<p>朝から大きな声を出して、音読からスタートする。音読が終わったらすぐに100マス計算に入る。それをすることで先生も子どもも朝から全力で脳にスイッチが入る。そこを大事にして、来年度もやっていきたい。</p>
齊藤委員	<p>素晴らしいメソッドだが、それだけにはならず、その学級に寄り添った推進の仕方がいいと考えるので、柔軟に取組がされるようなアシストを教育委員会としてやっていきたい。</p>
教育長	<p>通常の授業展開や教科指導では学級の雰囲気、担当の先生の持ち味によって様々なアレンジをしているが、陰山メソッドは市内で統一的な取組として、学習に始まっていく準備運動を一斉に同じスタイルでやるのが、糸魚川市内で申し合わせがされている。</p>
委員	<p>ほかにご質疑はないか。</p>
委員	<p>(「なし」の声あり。)</p>
教育長	<p>質疑なしと認め、報告9号令和4年度小学校・中学校「hyper-QU(よりよい学校生活と友達づくりのためのアンケート)」の結果について、事務局の説明を求める。</p>
こども教育課長	<p>(資料に基づき説明)</p>
教育長	<p>今ほどの説明について、ご質疑はないか。</p>
塚田委員	<p>全国平均より数値が高いということだが、中学校の結果では侵害行為認知群と学級生活不満足群が、1回目より2回目のほうがパーセンテージが上がっているため、辛い思いをしている生徒が増えているのではないかと心配している。いじめの未然防止に引き続き努めていただきたい。</p>
こども教育課長	<p>そういうためにやっている検査で、hyper-QUだけではなく、毎月の学校生活アンケート、面談等を行っている。早期発見、初期対応を重視できるように、学校にも対応等を考えるように指導</p>

谷口委員	<p>する。</p> <p>全国平均と比べると良い状況が何年も続いている。検査を始めて以来、悪かったことはほとんどないと思うが、結果を分析すると課題も見えてくる。担任ひとりに任せるのではなく、学年や学校全体で支援していくことが必要、みんなで子どもを見ていくことが大事なので、集団づくり、子ども一人一人の支援を細かくやってもらいたい。</p>
こども教育課長	<p>しっかりと結果を分析して、どのようにそれを課題克服していくか学校としてどうするかが大事になる。学校でも研修会を設けたり、夏休み期間中に講師を呼んだ研修会をやっている。市教委でも確認していく。</p>
教育長 委員	<p>ほかにご質疑はないか。</p> <p>(「なし」の声あり。)</p>
教育長	<p>質疑なしと認め、報告10号各課機関所管事項について、事務局の説明を求める。</p>
	<p>こども課 所管事項報告 こども教育課 所管事項報告 生涯学習課 所管事項報告 文化振興課 所管事項報告 図書館 所管事項報告 博物館 所管事項報告 市民会館 所管事項報告</p>
こども教育課参事	<p>2月定例会で、1月のいじめ認知件数を2件と報告したが、定例会後に報告があった3件を追加し、今回の資料において、1月のいじめ認知件数を5件に修正した。</p>
教育長 山本委員	<p>今ほどの説明について、ご質疑はないか。</p> <p>入学予定者数を教えてもらいたい。</p>
こども教育課参事	<p>令和5年度の入学予定者数は小学校は210人、中学校は282人、ひすいの里総合学校は小学部は0人、中学部は5人となる。</p>
齊藤委員	<p>入学式にマスクの着用を求めないとあったが、教職員の方針も同じか。</p>
こども教育課参事	<p>教職員は学校長が判断しているが、個人の判断によるものということと通知を出している。</p>
谷口委員	<p>中学校の休日の部活動の段階的な地域移行説明会に参加した。今年度はできるところから移行していく方針だと聞いたが、中学校3年生は1学期中に部活動がほぼ終わる。その後また社会体育とつながっていくが、やりたい子には今までと変わらずにできる環境を整</p>

えてもらいたい。地域に広げていくということで、スポーツ協会の団体が一生懸命やっているが、それ以外のスポーツ団体や市民、中学生だけではなくて、一般の社会体育にもつながっていくことなので、一般の方にも今後の方向性などの情報を出して、地域全体でスポーツ環境を整えてもらいたい。

生涯学習課長

今後はスポーツ協会を中心に運営等をお願いしていくことになるため、まずはスポーツ協会の役員、理事、評議委員、そのあと一般の方に広めていく。現在はスポーツクラブと部活動の二本柱でやっているが、最終的には一本化されていくと考えているので、一般の方に理解してもらうために、スポーツクラブへの説明を丁寧にしていきたい。2年ほど前から進めているトライアルも引き続き継続していきたい。

谷口委員

博物館のジオパーク野外講座で旧今井小学校林の文言を目にした。先日、木浦小学校の閉校式でも学校林の杉を使ったコースターが配られ、学校林のことを思い出した。今井小学校に勤務していたときに毎年森林組合の方と山に行って、子どもたちと下草刈りをして、お昼を食べたが、夏前にやるのですごく暑くて大変だった。今SDGsや林業のことなどを耳にすることも多く、限られた学校だが緑の少年団の活動をしているところもあり、そういった経験は大事だと思う。ジオパークの学習と関連して、森林や木の役割、海までつながり、魚の環境にまでつながっているといった学習を子どもたちに経験させられるといいと感じた。

教育長

学校教育でできる範囲と、公民館単位あるいは生涯学習のような形でやる分野とか、ジオパークの推進の中でやる分野など、それぞれの持ち味によってメニューが違ってくると思うが、幾重にもそういった問題意識を持って仕掛けていくことが大事なことだと考える。

山本委員

いじめ認知件数とその対応状況については前回の定例会でも取組中の件数が認知件数の約半分ほどあり、年度末に向け非常に危惧するところだと伝えたが、同じように心配をしているという気持ちを伝えるのが1点と、もう1点は今後は年度をまたぐが、解消に向けての取組をしっかりとお願いしたい。特に中学校を卒業して高校に行っても、SNSやネットを通じた関係もあり得るので、情報はきちんと高校へ引継ぎをしてもらいたい。

こども教育課参事

取組中の事案については、3か月間丁寧に子どもを見守りながら解消に向かうということで、年度末の3月だと12月、1月、2月分の26件については、良い状態になっても解消とせず、今後も見守り、指導をしていくということで解消としていない。小学校から中学校、中学校から高校への引継ぎは、確実にを行うように先日の校長会でも指導をしたが、改めて通知をしたい。

塚田委員

木浦小学校の閉校式に参加したが、地域と深く関わって、地域に育てられた学校だったと感じ、とても感動的だった。能生小学校と統合するが、木浦地域の方もぜひ能生小学校の行事に参加しやすい状況を作ってもらいたい。また、木浦小学校でやっていた素晴らしい活動は、ぜひ能生小学校に行っても続けてもらい、今までどおり地域の方が一緒に小学校に関わっていけるような形を作っていただきたい。

教育次長

能生小学校の校長先生も、来年度の遠足は木浦地区に来るんだよと閉校式当日に話をいただいた。受け入れ側も配慮をしている。木浦地区についても区長をはじめ、事前に丁寧に説明をしたので、それなりの理解はいただいていると思っている。保護者については、通学の状況だったり、事前に考えていたところとは少し違うところは必ず出てくると考えているので、今後も学校と情報共有しながら対応していきたい。

齊藤委員

出産時の宿泊費、交通費助成について、実際の利用状況はどうか。

こども課長補佐

タクシー助成は、妊婦の情報把握のため事前に登録することになっており、数名の方から登録をしてもらっているが、実績は出ていない。

齊藤委員

タクシー会社と助産師が研修をしたと報道があった。安心な利用に向けて今後もお願いしたい。

教育長

ほかにご質疑はないか。

(「なし」の声あり。)

質疑なしと認め、協議に入る。

ここで、会議を始め、長時間が経過したことから、暫時休憩とする。

休憩を解き、会議を再開する。

協議第1号糸魚川市いじめ防止基本方針等の改定について、事務局の説明を求める。

こども教育課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

山本委員

改定理由に、これまで以上にいじめの未然防止に焦点を当てた取組とあるが、そのために重点を置いたところを具体的に教えてもらいたい。

こども教育課長

行動計画の2ページ「(3)児童生徒の人権意識、道徳性、社会性の育成」分野の「児童の権利条約」に関する部分や、「②社会性の育成」の「ア児童会・生徒会活動などの特別活動の充実」の部分で、児童生徒が主体的に取り組む場で、友達との関わり方やどのようにしたら自分たちの学校をより良くできるかを先生や大人だけではなく、自分たちの自分事として考えていけるように取り組んでもらいたいということが書いてある。また、3ページの「人間関係づく

りの能力の育成」分野では「学級活動や児童会・生徒会活動等の特別活動を学校全体で意図的・計画的に推進する」という部分で、子どもを前面に出しながら、学校生活がより良くなるためにどうしたらいいのかを考えていける場をできるだけ作っていきたいと書いてある。これまでもやっているが、よりそうといったところに焦点を当て、学級づくりをみんなが自分事として考えていけるように、子供たちがアイデアを出し、木浦小学校が行ったわくわくプロジェクトのような取組をイメージしながら、進めていきたい。文面だけだと分かりづらいところもあるが、分かりやすく提示しながら進めていきたい。

山本委員

そうであるなら、先ほどの実践上の努力点の論点と同じで、人権教育、同和教育、道徳教育よりも上に示したほうがいいのではないか。先ほど同様に1番、2番、3番が、優先順位ではないかもしれないが、子供たちの社会性の育成や人間関係づくりを重視していくのであれば、それをもっと前に持っていったほうがいいのではないかと考える。

もう1点、基本方針の8ページ「いじめに関するアンケート」は、私は前回のほうがいいと思う。定期的なアンケートを原則無記名でやったほうが良いと考える。理由としては、文科省の国立教育政策研究所が出している生徒指導のリーフに「いじめアンケートは被害者や加害者の発見が目的ではない。誰が被害者とか加害者とかは関係なく、いじめがどの程度起きているのかを定期的に把握し、いじめが起きにくくなるような取組を意図的、計画的に行って、その取組の成果を評価し改善するために、無記名式アンケートを実施する。早期発見に役立てようと記名式アンケートを行っても、多くは手遅れの事例になる。」とある。無記名のアンケートが、未然防止にも役立つのではないかと考えるので、私の意見としては、定期的な無記名のアンケートを実施してもらいたい。

塚田委員

私も生徒の本音を引き出せるような実施方法であれば、無記名でのアンケートの方が、生徒の本音がわかるのではないかと考える。

谷口委員

行動計画の2ページ「(3)児童生徒の人権意識、道徳性、社会性の育成」に「児童の権利条約」という文言があるが、「子どもの権利条約」ではないか。日本が批准した頃はそうだったと思うので、確認をしてもらいたい。

教育長

今後も問題意識を持ってもらい、細かく見てもらいたい。関係機関との調整が終わったら中間報告をさせてもらう。

ほかにご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

質疑なしと認め、付議案件に入る。

議案第16号、議案第17号は関連するため一括で説明を求める。

議案第16号糸魚川市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する訓令の制定について、議案第17号糸魚川市教育財産管理規則の一部を改正する規則の制定について、事務局の説明を求める。

こども課長補佐

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、採択に入る。

議案第16号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

議案第17号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

議案第18号糸魚川市スクールバス運行管理規程の一部を改正する訓令の制定について、事務局の説明を求める。

こども教育課長補佐

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、採択に入る。

議案第18号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

議案第19号糸魚川市立小学校及び中学校通学区域規則の一部を改正する規則の制定について、事務局の説明を求める。

こども教育課長補佐

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、採択に入る。

議案第19号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

議案第20号糸魚川市学校給食センター条例施行規則の一部を改

<p>こども課長 教育長 委員 教育長</p>	<p>正する規則の制定について、事務局の説明を求める。 (資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) ご質疑なしと認め、採択に入る。 議案第20号について、ご異議はないか。 (「異議なし」の声あり。) 異議なしと認め、承認する。 原案のとおり承認</p>
<p>こども教育課参事 教育長 委員 教育長</p>	<p>議案第21号糸魚川市学校事務共同実施要領の一部を改正する訓令の制定について、事務局の説明を求める。 (資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) ご質疑なしと認め、採択に入る。 議案第21号について、ご異議はないか。 (「異議なし」の声あり。) 異議なしと認め、承認する。 原案のとおり承認</p>
<p>こども課長 教育長 委員 教育長</p>	<p>議案第22号糸魚川市教育委員会公印規則に規定する公印の廃止について、事務局の説明を求める。 (資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) ご質疑なしと認め、採択に入る。 議案第22号について、ご異議はないか。 (「異議なし」の声あり。) 異議なしと認め、承認する。 原案のとおり承認</p>
<p>生涯学習課長 教育長 委員 教育長 委員</p>	<p>議案第23号糸魚川市民図書館運営規則の一部を改正する規則の制定について、事務局の説明を求める。 (資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) ご質疑なしと認め、採択に入る。 議案第23号について、ご異議はないか。 (「異議なし」の声あり。)</p>

教育長

異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

議案第24号第3次糸魚川市子ども読書活動推進計画策定委員会
設置要綱の制定について、事務局の説明を求める。

生涯学習課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、採択に入る。

議案第24号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

議案第25号糸魚川市立保育園の嘱託医の委嘱について、事務局の
説明を求める。

こども課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、採択に入る。

議案第25号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

議案第26号糸魚川市立幼稚園の学校医及び学校薬剤師の委嘱に
ついて、事務局の説明を求める。

こども課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

ご質疑なしと認め、採択に入る。

議案第26号について、ご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

議案第27号糸魚川市立保育園の嘱託医の委嘱の一部変更につい
て、事務局の説明を求める。

こども課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

委員
教育長

(「なし」の声あり。)
ご質疑なしと認め、採択に入る。
議案第 27 号について、ご異議はないか。

委員
教育長

(「異議なし」の声あり。)
異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

議案第28号糸魚川市立学校の学校医の委嘱について、事務局の説明を求める。

こども教育課長
教育長
委員
教育長

(資料に基づき説明)
今ほどの説明について、ご質疑はないか。
(「なし」の声あり。)
ご質疑なしと認め、採択に入る。
議案第 28 号について、ご異議はないか。

委員
教育長

(「異議なし」の声あり。)
異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

議案第29号糸魚川市立学校の学校薬剤師の委嘱について、事務局の説明を求める。

こども教育課長
教育長
委員
教育長

(資料に基づき説明)
今ほどの説明について、ご質疑はないか。
(「なし」の声あり。)
ご質疑なしと認め、採択に入る。
議案第 29 号について、ご異議はないか。

委員
教育長

(「異議なし」の声あり。)
異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

議案第30号糸魚川市立学校の学校歯科医の委嘱の一部変更について、事務局の説明を求める。

こども教育課長
教育長
委員
教育長

(資料に基づき説明)
今ほどの説明について、ご質疑はないか。
(「なし」の声あり。)
ご質疑なしと認め、採択に入る。
議案第 30 号について、ご異議はないか。

委員
教育長

(「異議なし」の声あり。)
異議なしと認め、承認する。

原案のとおり承認

議案第31号糸魚川市教育研修センター所長の任命について、事務

こども教育課長
教育長
委員
教育長

局の説明を求める。
(資料に基づき説明)
今ほどの説明について、ご質疑はないか。
(「なし」の声あり。)
ご質疑なしと認め、採択に入る。
議案第31号について、ご異議はないか。
(「異議なし」の声あり。)
異議なしと認め、承認する。
原案のとおり承認

生涯学習課長
教育長
委員
教育長

議案第32号糸魚川市スポーツ推進委員の委嘱について、事務局の説明を求める。
(資料に基づき説明)
今ほどの説明について、ご質疑はないか。
(「なし」の声あり。)
ご質疑なしと認め、採択に入る。
議案第32号について、ご異議はないか。
(「異議なし」の声あり。)
異議なしと認め、承認する。
原案のとおり承認

文化振興課長
教育長
委員
教育長

議案第33号糸魚川市文化財保護審議会委員の委嘱について、事務局の説明を求める。
(資料に基づき説明)
今ほどの説明について、ご質疑はないか。
(「なし」の声あり。)
ご質疑なしと認め、採択に入る。
議案第33号について、ご異議はないか。
(「異議なし」の声あり。)
異議なしと認め、承認する。
原案のとおり承認

教育次長

次回教育委員会定例会開催
令和5年4月27日(木) 14時から
その他特になし

教育長

以上で、令和5年第6回教育委員会定例会を閉会する。

16:02 終了