

第9回 糸魚川市教育委員会定例会会議録

- 1 日時 令和6年5月20日(月) 15時30分から
- 2 会場 糸魚川市役所 201・202会議室
- 3 出席委員 教 育 長 齋藤 修一
教育長職務代理 谷口 一之
委 員 齋藤 里沙
委 員 楠 愛
委 員 秋山 伸宏
- 4 委員以外の出席者
教育次長 山本喜八郎
こども課 課 長 室橋 淳次 課長補佐 田村 公一
管理係長 田代 正人
こども教育課 課 長 古川 勝哉 参 事 小川 豊雄
課長補佐 関澤 仁 係 長 植木 靖英
生涯学習課 課 長 磯貝 恭子
文化振興課 課 長 嵐口 守 課長補佐 榊 正喜
文化財係長 渡邊 文彦 主 査 猪又 卓也
博物館 館 長 竹之内 耕
書記 こども課主査 上原 奈穂
- 5 報 告
報告第 26号 糸魚川市中学校部活動指導員の委嘱について
報告第 27号 糸魚川市学校運営協議会委員の委嘱の一部変更について
報告第 28号 青海川の硬玉産地整備基本計画の策定について
報告第 29号 各課・機関所管事項について
- 6 付議案件
議案第 17号 糸魚川市教育委員会職員の人事異動について
議案第 18号 糸魚川市教育委員会職員の人事措置について

7 会議録署名委員の指名 3番 楠委員

8 傍聴者 0人

教育長

令和6年第9回教育委員会定例会を開会する。

会議の初めに、5月19日付で山本修さんが任期満了により退任され、本日5月20日付で秋山伸宏さんが新たに教育委員に任命をされた。秋山委員から一言あいさつをお願いする。

秋山委員

今回、任命いただいたことに2つの理由があると考えている。1つは、小学校の教員として38年間現場で勤めたベースを教育委員会でぜひとも生かしてほしい、生かしたいという思いである。

もう1つは、昨年度生徒指導支援員として市内の学校を回った。現場で支える支援員と、助かっていく子どもたちを見てきた。いわゆる学級崩壊を起こしてしまう要因になっている子どもは、苦しい思いをしながら、それでも少しずつの支援で助かっていく状況を見てきた。現場と教育行政の働きかけで糸魚川の子どもたちが健全に育成されている様子を見る機会を得た。そのような体験を基に、自分なりの意見が我が糸魚川市の教育に少しでも役立てればと考えている。

教育長

秋山委員の任期は、令和10年5月19日までの4年間となる。

議席の指定をする。教育委員会会議規則第5条第1項では、委員の議席は、教育長が定めるものとし、議席には番号票をつけるものと定められている。この規定に基づき、議席の指定をする。1番は谷口一之教育長職務代理者、2番は齊藤里沙委員、3番は楠愛委員、4番秋山伸宏委員とする。

こども教育課長

(資料に基づき説明)

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

谷口委員

前回の報告と合わせて指導員は総勢32名になる。中学校の配置希望はこれで達成しているのか。

こども教育課長補佐

今のところは充足していると聞いている。

教育長

今後、年度途中で配置希望があった場合はどうか。

こども教育課長補佐

年度途中で希望があれば今回同様に委嘱をする。

谷口委員

学校によっては1つの部活に3人、4人を配置している。学校規模に関係なく、そのような対応が可能であれば、ある程度人数がいたほうがいい。現状は学校でできる体制であっても、年度途中で教員が休みに入ったり、不測の事態もあったりする。可能な限り対応してもらいたい。

教育長 委員 教育長	ほかにご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) 質疑なしと認め、報告第27号糸魚川市学校運営協議会委員の委嘱の一部変更について、事務局の説明を求める。
こども教育課参事 教育長	(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 これは組織内での役員変更という認識でよいか。
こども教育課参事	磯部小学校の変更は地区の役員変更に伴うもの、能生小学校はPTA役員の変更に伴うものとなる。
教育長 委員 教育長	ほかにご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) 質疑なしと認め、報告第28号青海川硬玉産地整備基本計画の策定について、事務局の説明を求める。
文化振興課文化財係長 教育長 谷口委員	(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 昨年実際にこのエリアを訪れた。行くまでのアクセス道や、車を降りてからの道がだいぶ荒れていて、ぬかるんでいたこともあり、歩くのが大変だった。高齢者や子どもが歩くには危険があると思う。大事なエリアだが、行くまでの道が問題となる。中型バスが停められる駐車場も整備されているが、対向車があるとなかなか厳しい箇所もある。道路自体もでこぼこしている箇所があり、その整備も考えていく必要がある。この産地の計画と同様にアクセスについても、ある程度解消しないと簡単には行けない。小滝川は道路も整備されていて、連休はキャンプ場などもにぎわっている。アクセスは非常に大事な部分なので、ぜひお願いしたい。
文化振興課文化財係長	非常に狭くなっている道路がある。今後の整備計画で県と協議をする場面があるので、道路改良の話もしていきたい。
秋山委員	青海小学校長として赴任した際に、小学校4年生の総合学習で小滝エリアも一緒に行きながら、青海のこの原産地をどのように活用していくか学びを深めた。そのころの生徒は中学生になったが、このように具体的なプランが出来たことは彼らにとっての励みになる。これをベースに、どんどん良いものにしていただきたい。
楠委員	携帯電話がエリア外だということが不安になる。どのような案内板を設置するかはこれから検討すると思うが、現在可能な通信手段はどのようなものがあるのか。
文化振興課文化財係長	現在可能な方法として防災用の衛星携帯電話がある。それを学校などの見学时に学芸員等が所持して通信できる状態にしたい。
楠委員	団体の場合は、事前の申込で無線を貸出できると思うが、個人で行く場合で、そういう手段を持ってない場合は、携帯電話の通信可能なエリアがどこなのか、どれぐらいの所要時間がかかるのか、そ

ういう案内があるといい。

文化振興課長

まずは、学芸員やジオパークガイドを中心としたものにして、個人で行かれる方への案内は、ホームページに記載したり、青海事務所にお問い合わせたり、それに対応するような周知の仕方を考えて、工夫をしたい。通信の整備がなかなかうまくいかない。委員が言われるように、どこのエリアまでといった案内は考えていきたい。

教育長

関連してデンカ青海工場から先に落石があって、現在通行止めになっているが、その情報を伝えてもらいたい。

文化振興課長

先週日曜日にこの産地に行く途中の県道に落石があった。市の安心メールで周知をしたが、大沢の集落から 1.5km ほど上流、デンカの工場用地の近くで落石があった。かなり大きな石で道路に穴が開き、青海川へ落ちたものもあるが、まだ上でとどまっているものもある。県が通行止めをして、調査をしたところ、地震などの影響で揺らいだ可能性があるとのこと。危険度があり、根本的な対応を考えていることから、解消までに長期化することも想定される。当面、青海の硬玉産地へ行く場合は、外波や上路から迂回して行く方法があるが、道があまり良くなく、おススメはできない。大沢集落から 1.5 km のところから 1 km にわたり通行止めになっていて、上はカネヨ運輸リサイクルセンターのあたりまで通行止めになっている。

教育長

ほかにご質疑はないか。

委員

(「なし」の声あり。)

教育長

質疑なしと認め、報告第29号各課・機関所管事項について、事務局の説明を求める。

こども課 所管事項報告

こども教育課 所管事項報告

生涯学習課 所管事項報告

文化振興課 所管事項報告

図書館 所管事項報告

博物館 所管事項報告

市民会館 所管事項報告

教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。

齊藤委員

産前産後サポートのデイケアがとても助かっていると聞いた。産前産後サポートのケアは参加できる方が限られているので、外から見ると、何が行われているのか、満足度が見えにくい部分だと思う。いい意見が届いているので、外から見えにくいことを意識して発信をしていくとか、子どもが減っていくからこの事業はだんだん縮小していけばいいとならないようお願いしたい。親の心身の健康がダイレクトに伝わる月齢で、この産前産後サポートは子ども一貫教

こども課長	<p>育の始まりで、ここにしっかり力を入れていくことが、この後につながっていくための大事な事業と捉えてやってもらいたい。とても期待をされていて、好評とのことで安心した。</p> <p>今年度年間 50 回程度の開催を計画している。転入された方等を含めて、対象となる方にしっかりと情報が届くように、参加いただけるように保健師が関わっていきたい。お母さん、保護者の状態がいい状態でないと土台となる愛着形成の部分が築かれていかないと考えている。国も、この産前産後の事業に非常に力を入れているので、当市もしっかりと対応していきたい。</p>
谷口委員	<p>いじめは令和 4 年、5 年と認知件数が増えている。新年度に入り、特に 1 年生は小学校、中学校でいろんな学校が一緒になったり、人間関係が変わったりするので、十分な対応をお願いしたい。不登校の数も増えていて、不登校傾向の中学生はかなりの数がある。中学 1 年生は小学校からのつながりがあると思う。各学校でも対応してもらっているが、丁寧な対応や、解消に向けての取組を教育委員会からも声掛けや支援をお願いしたい。</p> <p>もう 1 点、同和教育現地学習会が計画されているが、参加者の範囲を知りたい。</p>
こども教育課参事	<p>今回の計画は教育委員会職員の研修会で、学校職員については、夏休み中に各学校で現地学習会を実施する。現地に行ったことのない職員、しばらく行っていない職員、若い職員を中心に各学校で選定して、実施する。</p>
谷口委員	<p>講師担当も変わったり、研修内容も変わったりしていると思うので、ぜひ定期的に行って学習してもらいたい。</p>
齊藤委員	<p>図書館のイベントで夢の本棚を実際に見せてもらった。このイベントは、発信から始めずに受信から始めていることが評価につながったと思う。実際に利用された方から普段は手にしない本を読んだという声が届いている。利用者の方からの声を受信して発信をするというキャッチボールのあるイベントは一緒に作っていきこうという気持ちを育てることになる。今後もこういったイベントを期待している。</p>
教育長 委員 教育長	<p>ほかにご質疑はないか。 (「なし」の声あり。)</p> <p>質疑なしと認め、付議案件に入る。</p> <p>ここで付議案件の進行についてお諮りする。議案第 17 号及び議案第 18 号は糸魚川市教育委員会職員の人事に関する案件であるため、非公開としたい。これにご異議はないか。</p>
委員 教育長	<p>(「異議なし」の声あり。)</p> <p>異議なしと認め、議案第 17 号及び議案第 18 号は非公開とする。会議日程の順序を入れ替え、次回教育委員会定例会開催日予定、そ</p>

委員
教育長

の他の後としたいが、これにご異議はないか。
（「異議なし」の声あり。）
異議なしと認め、今ほどの決定のとおり進める。

教育次長

次回教育委員会定例会開催
令和6年6月13日(木) 10時から

こども教育課長

その他
アントレプレナーシップ教育推進モデル事業の実施について報告する。令和5年度から県が行っており、令和6年度実施について、根知小学校が申込みをしたところ、採択となった。このアントレプレナーシップ教育は、直訳すると起業家精神となるが、ビジネス教育とは違い、起業家的な精神と資質能力を高める教育で、そのような活動の中で多様な人と協働しながら、チャレンジ精神やコミュニケーション能力を育てていくという教育である。根知小学校は児童数が12人と市内で1番の小規模校で、他者と関わる活動が少なくなっている。そのような実態から、校区内の多様な事業所の方と関わることに重点を置いて活動をしなが、地域の魅力を発信していく活動を計画している。事業費は25万円で、県から全額補助となる。既決予算の別事業から当面の活動費を工面して、6月市議会で当事業の補正予算を計上する。

教育長
委員
教育長

今ほどの説明について、ご質疑はないか。
（「なし」の声あり。）
ご質疑なしと認め、付議案件に入る。

これより非公開とする。

議案第17号 原案のとおり承認

議案第18号 原案のとおり承認

これより非公開を解く。

以上で、令和6年第9回教育委員会定例会を閉会する。

17:00 終了