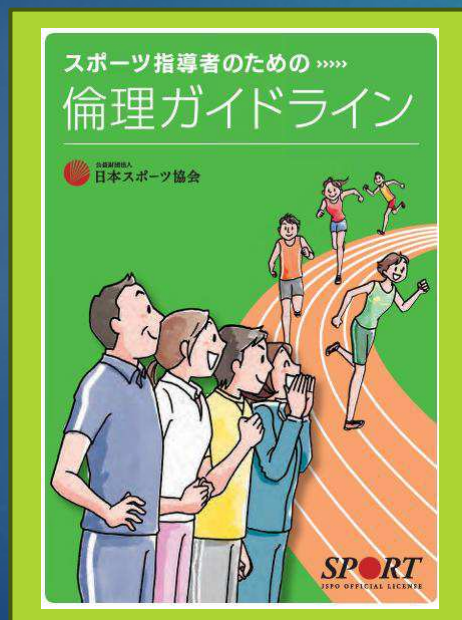


令和8年度第1回

部活動指導員・ジュニア育成団体指導者研修会

ジュニア指導における留意点

ー J S P O スポーツ指導者のための倫理ガイドラインよりー



公益財団法人
日本スポーツ協会 制定・発行

糸魚川市部活動地域展開

総括コーディネーター 水嶋 信一

本日の内容

日本スポーツ協会（J S P O）

スポーツ指導者のための・・・「倫理ガイドライン」の確認

- I スポーツの意義と価値
- II スポーツ指導者の役割
- III スポーツ指導者の心得
- IV 倫理的な問題が起こらないために

I スポーツの意義と価値

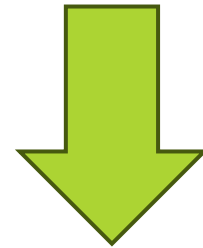
第1条 スポーツの意義と価値

スポーツは、自発的な運動の楽しみを基調とする人類共通の文化である。生涯を通じて行われるスポーツは、豊かな生活と文化の向上に役立ち、人々にとって幸福を追求し健康で文化的な生活を営む上で不可欠なものである。

さらに、スポーツは、人々が自主的、自発的に行うことを通じて、望ましい社会の実現に貢献するという社会的価値を有する。

日本スポーツ協会スポーツ憲章

- | | |
|-----------|------------|
| ・ 人類共通の文化 | ・ 他者への思いやり |
| ・ 協調性 | ・ 公平、平等 |
| ・ ルール | など |



**こどもたちの健全育成
を支えるために**

《健全育成の環境づくり》

- ・ こどもたちが安全に、楽しく、継続的に活動できる環境
- ・ 競技力の向上だけでなく、心身の健全な成長を支える環境
- ・ 指導者は「勝たせる人」だけでなく、成長を支える人であること

Ⅱ スポーツ指導者の役割

☆求められる姿勢

プレイヤーズセンタード

フェアプレー精神

高い倫理観

- 1 スポーツを楽しむ権利を支える
- 2 安全で、正しく、楽しい活動環境をつくる
- 3 指導者とプレイヤーの望ましい関係を築く
- 4 フェアプレーの実践を促す
- 5 スポーツと社会をつなぐ

Ⅲ スポーツ指導者の心得

- 1 プレーヤーが主役、プレーヤーセンタード
 - 2 指導者の持つ影響力を自覚する
 - 3 反倫理的言動への適切な対応
- ➡常に学び、自ら成長し続ける意識

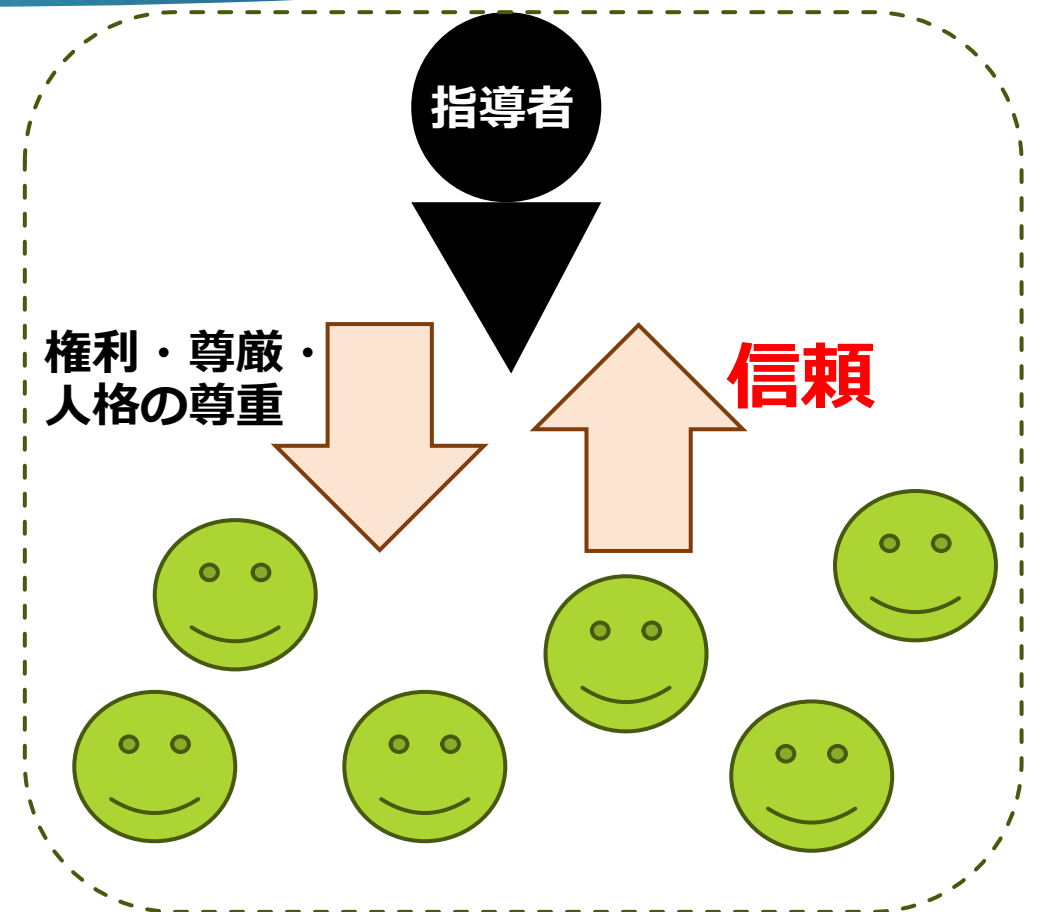
◎ 安全・安心な活動環境の確保

- 体調、暑さ、疲労の確認
- 熱中症予防と水分補給
- 無理な反復練習や過度な負荷を避ける
- ケガや事故を防ぐ準備をする
- 異変に気づいたらすぐ対応する

IV 倫理的な問題が起こらないために

1 望ましい指導者の関わり

- まず話を聴く
- わかりやすく、簡潔に伝える
- 人前で過度に叱責しない
- 努力や工夫を認める
- 目標を一緒に考える



IV 倫理的な問題が起こらないために

2 気をつけたい行動

- 威圧的な言動
- 侮辱、人格否定
- 過度な体罰や罰的指導
- 依存的な関係づくり
- 私的な利益や立場の乱用

◎ 倫理的問題が生じやすい構造的要因

スポーツ集団内の要因

- 指導者とプレーヤー間の権力関係
- プレーヤー間の厳格な上下関係
- 勝利至上主義
- 集団主義 など

スポーツ界全体の要因

- 男性中心的な風潮や制度
- 競技成績が進学や就職に役立つ
- スポーツの場が社会から閉鎖的になっている など

IV 倫理的な問題が起こらないために

3 フェアプレーを日常の指導に

◎ 行動で示すフェアプレー

- 他者を尊重する
- ルールを守る
- 審判や相手チームを尊重する
- 態度や姿勢を大切にする

◎ フェアプレー精神

「フェアプレーで日本を元気に」キャンペーン

日本スポーツ協会では、社会全体にフェアプレーを浸透させるため「**フェアプレーで日本を元気にキャンペーン**」を展開しています。プレーヤーにフェアプレーを伝えるためのツールとしてご活用ください。

「フェアプレー7カ条」———

スポーツにおいてだけでなく、普段の生活でも自らの指針となる「フェアプレー7カ条」を浸透させていきます。

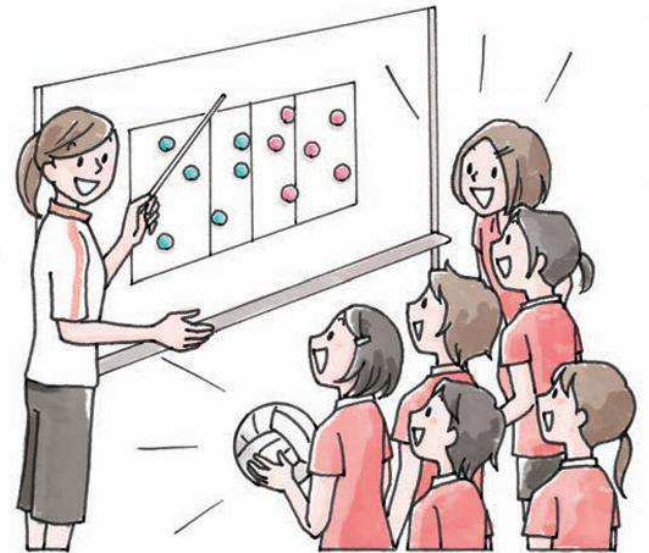
- 1 約束を守ろう
- 2 感謝しよう
- 3 全力を尽くそう
- 4 挑戦しよう
- 5 仲間を信じよう
- 6 思いやりを持とう
- 7 たのしもう

フェアプレーで日本を元気に
楽しく、思いやり、誇りがとう



まとめ

- プレーヤーの主体性を尊重する
- 安全・安心な環境を整える
- 望ましい関係づくりを意識する
- 倫理と公正さを大切にする
- 学び続ける姿勢を持つ



あなたの考えや行動をチェックしてみましょう

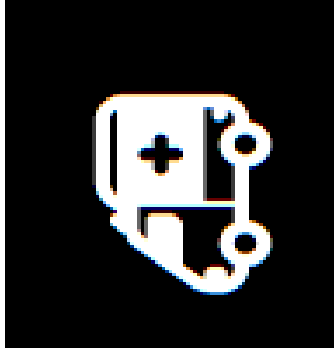
次の20項目を読んで、あなたの考えや行動に「あてはまる」か「あてはまらないか」を判断してみてください。

		あてはまる	あてはまらない
1	スポーツがうまければ指導者として十分だと思う		
2	自分のスポーツ指導に絶対的な自信を持っている		
3	スポーツの指導のために何かを勉強するなんて面倒くさい		
4	プレーヤーは自分の指示に従っていればよいと思う		
5	指導者に対してプレーヤーが異議申し立てをするのはおかしいと思う		
6	気に入ったプレーヤーをつい鼻息(ひいき)してしまうのは人情だと思う		
7	自分の指導しているスポーツの場では暴力やハラスメント、いじめの問題は起こってないから、今後も大丈夫だと思う		
8	知り合いの指導者がスポーツの指導に伴って暴力行為を行っていることを知っているが、その人の指導法だと思う		
9	指導しているプレーヤー間でいじめが起こっても、関わらないようにしている		
10	場合によっては暴力行為を伴ったスポーツ指導も必要だと思う		
11	ケガをさせなければ殴ってもよいと思う		
12	プレーヤーとの間に信頼関係があれば、暴力は許されると思う		
13	スポーツ指導で暴力行為を禁止したら、プレーヤーやチームが弱くなってしまうと思う		
14	スポーツの指導には、女性よりも男性の方が適していると思う		
15	スポーツ組織の役員に女性が就くことには違和感がある		
16	カラオケなどでプレーヤーが指導者とデュエットするのは当然だと思う		
17	あいさつをする時にプレーヤーの身体にふれることがよくある		
18	スポーツを指導する時に権利や人権のことなどほとんど考えない		
19	障がい者のスポーツ指導は手間がかかるので面倒だ		
20	LGBT などの人々がスポーツをすることには違和感がある		

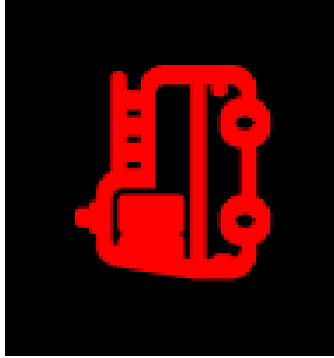
以上の20項目のなかであなたの考えや行動に「あてはまる」ものがあれば、あなたのその考えや行動について一度振り返ってみる必要があります。

緊急連絡先と手順

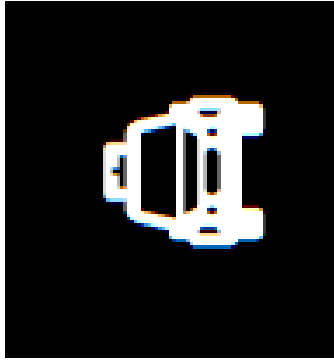
けが・病気



火事・地震



不審者・事件



救急

消防

警察

119

119

市外局番+110

1 自分の名前	
2 場所(どこで)	施設名【 】
3 なにが(起きた)	住所
①誰が	Tel
②いつ	
③どうなった	
緊急連絡先	
教育委員会	025-552-1511(市役所)
教育委員会担当者携帯	
能生中学校担当者	
系魚川東中学校担当者	
系魚川中学校担当者	
青海中学校担当者	
施設管理者	
責任者	
代表者	
系魚川総合病院	025-552-0280(代表)