

## 第6回 糸魚川市教育委員会定例会会議録

- 1 日時 令和8年3月26日(木) 10時00分から
- 2 会場 糸魚川市役所 201・202会議室
- 3 出席委員 教 育 長 齋本 修一  
教育長職務代理 谷口 一之  
委 員 楠 愛  
委 員 秋山 伸宏  
委 員 松田早央里
- 4 委員以外の出席者  
教育次長 山本喜八郎  
こども課 課 長 室橋 淳次 課長補佐 田村 公一  
係 長 飛弾野 郁 主 事 内山 真彩  
こども教育課 課 長 小川 豊雄 参 事 渡邊 興勝  
課長補佐 関澤 仁 課長補佐 仲谷 貴子  
係 長 八木千佳誉  
生涯学習課 課 長 川合三喜八 課長補佐 本間 正之  
文化振興課 課 長 嵐口 守 課長補佐 榊 正喜  
博物館 館長補佐 関澤 一  
書記 こども課主査 上原 奈穂
- 5 報 告  
報告第 6号 感染者の確認に伴う休校等について  
報告第 7号 令和8年度糸魚川市子ども教育実践上の努力点の策定について  
報告第 8号 糸魚川市教育研修センター所長の任命について  
報告第 9号 糸魚川市立学校の学校医の委嘱について  
報告第 10号 糸魚川市立学校の学校薬剤師の委嘱の一部変更について  
報告第 11号 糸魚川市立保育園の嘱託医の委嘱について  
報告第 12号 各課・機関所管事項について

6 付議案件

- 議案第 19号 専決処分の報告について  
糸魚川市教育委員会職員の人事異動について
- 議案第 20号 糸魚川市能生学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
- 議案第 21号 行政組織の再編に伴う関係規則の整備に関する規則の制定について
- 議案第 22号 行政組織の再編に伴う関係告示の整備に関する告示の制定について
- 議案第 23号 行政組織の再編に伴う関係訓令の整備に関する訓令の制定について
- 議案第 24号 糸魚川市教育財産管理規則の一部を改正する規則の制定について
- 議案第 25号 糸魚川市教育委員会公印規則に規定する公印の廃止について
- 議案第 26号 糸魚川市立小学校及び中学校通学区域規則の一部を改正する規則の制定について
- 議案第 27号 糸魚川市民図書館運営規則の一部を改正する規則の制定について
- 議案第 28号 糸魚川市教育委員会職員の人事措置について

7 会議録署名委員の指名 4番 松田委員

8 傍聴者 2人

教育長	令和8年第6回教育委員会定例会を開会する。 ここで付議案件の進行についてお諮りする。議案第28号糸魚川市教育委員会職員の人事措置については人事に関する案件であるため、非公開としたい。これにご異議はないか。
委員	(「異議なし」の声あり。)
教育長	異議なしと認め、議案第28号は非公開とする。これにより会議日程の順序を入れ替え、次回教育委員会定例会開催日予定、その他の後としたいが、これにご異議はないか。
委員	(「異議なし」の声あり。)
教育長	異議なしと認め、今ほどの決定のとおり進める。 報告第6号感染者の確認に伴う休校等について、事務局の説明を求めらる。
こども教育課長	(資料に基づき説明)

教育長 委員 教育長	<p>今ほどの説明について、ご質疑はないか。          (「なし」の声あり。)</p> <p>質疑なしと認め、報告第7号令和8年度糸魚川市子ども教育実践上の努力点の策定について、事務局の説明を求める。</p>
こども教育課参事 教育長 秋山委員	<p>(資料に基づき説明)</p> <p>今ほどの説明について、ご質疑はないか。</p> <p>自己調整力という聞きなじみのない言葉が出てくるが、糸魚川市独自のものなのか、新たな概念のものなのか確認したい。</p>
こども教育課係長	<p>新年度は振り返りを重点的に行う。自分の中で今日の学びはどうだったかをしっかりと振り返ることが自己評価になる。そして、他者評価として、ほかの生徒の振り返りを見て、自分と比較をしたり、お互いに共有して意見交換をしたりすることで新たな気づきを生む。そういった評価をしながら、自分の中でうまくいかなかったことを次の時間でどうするか、それを検討する力をつけていく。それが主体的な学びになり、自己調整力と言う。</p>
秋山委員	<p>現職の教員がこの言葉を聞けばそういったことだと判断できるのか。</p>
こども教育課係長	<p>文部科学省の論点整理に出てくる言葉である。その中には自分で学びを考えてプランを立てていく自己調整力や自己選択学習などといった言葉が多く出てくる。市教委でも現場の教員に伝えていくし、そういった情報を得て教員にも力をつけていってもらいたい。</p>
松田委員	<p>園では遊びの中で心や体を動かし、学びの基礎を培うとあるが、各園の園庭の環境整備はどのようになっているか。ある園で遊具が少ないといった声を聞いた。多いからいいわけではないが、どの園も同じような環境になっているか。</p>
こども課長補佐	<p>公立園については均等ではないが、必要なものは適宜整備している。</p>
秋山委員	<p>確かな学力の育成の3「家庭学習の習慣づくり」で家庭学習における学習時間の確保や学習環境の整備について啓発するとある。啓発対象は保護者だと考えるが、そうになると評価対象は、家庭学習を児童ができていたかどうかという保護者への評価基準となるのか。それとも、子ども自身に家庭学習ができたかどうかという子どもに対する評価基準になるのか、どちらになるか確認をしたい。私自身、現職のときに評価をしにくかった項目である。</p>
こども教育課参事	<p>評価対象は子どもで、啓発対象は保護者となるが、子どもへの家庭学習の指導は各学校でも行う。子どもへの指導と保護者への啓発を合わせたもので評価をしたいと考えている。</p>
教育長 委員 教育長	<p>ほかにご質疑はないか。          (「なし」の声あり。)</p> <p>質疑なしと認め、報告第8号糸魚川市教育研修センター所長の任</p>

<p>こども教育課長 教育長 委員 教育長</p>	<p>命について、事務局の説明を求める。 (資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) 質疑なしと認め、報告第9号糸魚川市立学校の学校医の委嘱について、事務局の説明を求める。</p>
<p>こども教育課長 教育長 楠委員 こども教育課長</p>	<p>(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 耳鼻科医が富山大学の医師だが、富山まで行くことになるのか。 学校の耳鼻科健診に富山大学から協力して来てもらっている。受診が必要になれば、糸魚川総合病院あるいは市外の病院を受診することになる。</p>
<p>教育長 委員 教育長</p>	<p>ほかにご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) 質疑なしと認め、報告第10号糸魚川市立学校の学校薬剤師の委嘱の一部変更について、事務局の説明を求める。</p>
<p>こども教育課長 教育長 委員 教育長</p>	<p>(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) 質疑なしと認め、報告第11号糸魚川市立保育園の嘱託医の委嘱について、事務局の説明を求める。</p>
<p>こども課長 教育長 委員 教育長</p>	<p>(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) 質疑なしと認め、報告第12号各課・機関所管事項について、事務局の説明を求める。</p>
	<p>こども課 所管事項報告 こども教育課 所管事項報告 生涯学習課 所管事項報告 文化振興課 所管事項報告 図書館 所管事項報告 博物館 所管事項報告 市民会館 所管事項報告</p>
<p>教育長 楠委員</p>	<p>今ほどの説明について、ご質疑はないか。 文化協会フェスティバルが開催されたが、今年のスポーツフェスティバルのように体験ができるものがあるといい。舞台発表を鑑賞するだけではなく、小中学生が体験できる機会があるといい。雅楽や祭りを継承する意味でも、竹のからかいの化粧を体験してみた</p>

文化振興課長補佐	<p>り、触れたりする機会があるといい。</p> <p>今回は華道の団体が体験教室を開催していた。以前は大規模な体験コーナーをやっていたこともあるが、人が集まらなかったり、開催する側が高齢化してきたりと低調になってきている。体験コーナーは非常に有用な仕掛けだと思うので、文化協会に申入れをしたい。祭り等の継承については非常に面白い提案をいただいた。前向きに検討をしたい。</p>
谷口委員	<p>いじめの認知件数は数としては減っているが、深度レベルは高い。市教委として分析していることや、捉えていることはあるか。</p>
こども教育課長	<p>これまでやってきたことの成果がだんだんと出てきていると考えている。教員が根気強く対応することで子どもも成長している。ただ、レベル2や3がなくなったわけではない。内容を見て適切に指導するように引き続き取り組んでいく。</p>
秋山委員	<p>教育委員会の姿勢と学校の危機感がこういった数値に表れてきたのではないかと。緊張感を持った対応が持続している。新年度も継続した取組を願う。</p>
こども教育課長	<p>何よりも初期対応が大事だと考えている。普段の道徳の授業や学校教育全体を通じた子どもたちの心の耕しが重要になる。今後も学校に指導をして、実践していく。</p>
松田委員	<p>糸魚川産のラピスラズリを子どもと見に行ったが、館内は石のお雛様が飾ってあったり、クイズがあったり、子どもも楽しめる工夫や展示がされていて非常に良かった。ただ、外の噴水が動いていなかったり、公園の表示が分かりにくかったりしたので、改善してもらいたい。</p>
博物館長補佐	<p>冬季間は公園のつり橋を閉鎖したり、噴水を止めていたりするが、3月中に冬囲いを外して準備をするので、4月にはまた楽しんでいただける。案内表示等も古くなっていて、今後の課題としたい。</p>
松田委員	<p>中学校の卒業式の際に感染症が流行していた。胃腸炎は消毒をするが、インフルエンザは学級閉鎖以外にどのような対応をするのか。</p>
こども教育課長	<p>胃腸炎は子どもが触れる場所を塩素消毒することが有効な措置になるが、インフルエンザは咳などの飛沫感染が影響することが多く、空気中に飛沫が漂うことが原因となるので、学級閉鎖が基本となる。</p>
谷口委員	<p>市民スキー大会が開催されたが、参加者が減っていて、競技者も高齢化しているが、競技だけではなく、雪国で育ったからにはスキーに親しむことも大事だと考える。スキー場の民間譲渡などの問題があるが、スキー授業やリフト券の補助等はどうなるのか心配している。できればスキー授業は続けてもらいたい。</p>
生涯学習課長	<p>市民スキー大会は晴天に恵まれ、市長や議長からも出席してもら</p>

った。閉会式でスキー連盟の会長から参加者が減っているの、ぜひ来年は1人ずつ友人を誘ってもらいたいといった挨拶があった。民間譲渡の話もあるが、市長は発展的な運営を考えている。市の貴重な財産、雪国で育った子どもたちが雪と親しむ素晴らしい場を今後も活用していきたい。

秋山委員

おしゃべりな図書館が定期的開催されていて、気楽な雰囲気から読書の魅力を知ってもらおうといった趣旨を聞いているが、学校の図書室においては静かに利用をするという一般的な概念から指導を始める。このおしゃべりな図書館の趣旨を各校の学校司書へ理解してもらいたい。そうしないと子どもたちが矛盾を感じるのではないかと心配している。

生涯学習課長補佐

学校司書とは定期的に打合せをしているので、再度趣旨を理解していただいて、事業を進めていきたい。

楠委員

第6回学校教育環境整備計画検討委員会及び第5回学びの多様化体制整備検討委員会が開催されたが、具体的にどのような検討がされているのか教えてもらいたい。

こども教育課長

教育環境整備計画検討委員会はグループで課題を話し合ってもらい、理解を深めてもらった。今後、具体的な検討が始まる。また、多様化体制整備検討委員会でも現状を考える中で、多様化学校の設置にこだわらず、多様な学びのニーズにどのように対応できるかを検討している。この4月から上越市に学びの多様化学校が開校となるが、そういったものが必要なのか、既存施設を機能強化することで対応できるのか、あるいは民間との連携など様々な角度からどういったことが子どもたちのニーズに対して必要かを検討していく。具体的にはアンケートを行っていて、その集計をして保護者のニーズも確認して分析している。

こども教育課長補佐

環境整備計画検討委員会でも保護者を中心に2月中旬から3月上旬にかけて市民アンケートを実施した。設問は、学校の一貫教育、義務教育にどのような考えをお持ちか。また、地域と学校の関わり等についてすべて記述で依頼したところ330件の意見が寄せられた。検討委員とアンケート結果を確認しながらグループワークをしている。

楠委員

冬季間はグラウンドが使えず、体育館を利用している地域クラブから、この時期は式典等で体育館が利用できないため、練習場所に困っているといった声を聞いた。利用調整はどのようになっているか。

生涯学習課長

学校の体育館以外にも複数の社会体育施設がある。遠方になることもあるが、調整しながら活用してもらいたい。

こども教育課長

卒業式から入学式までの間は式典の準備のため利用を制限している。それほどの長期間ではないので、学校施設は教育活動優先で

	理解いただきたい。
楠委員	野球等の球技スポーツは制限があると聞いたので、利用者が困らないように調整をお願いしたい。
生涯学習課長	野球は本来屋外競技になるので、屋内で練習する場合は屋内用のボールを使ってもらったり、基礎体力の練習をしてもらったり、できる範囲での活動内容にしてもらいたい。
教育長	ほかにご質疑はないか。
委員	(「なし」の声あり。)
教育長	質疑なしと認め、付議案件に入る。
	議案第 19 号専決処分の報告について、糸魚川市教育委員会職員の人事異動について、事務局の説明を求める。
教育次長	(資料に基づき説明)
教育長	今ほどの説明について、ご質疑はないか。
委員	(「なし」の声あり。)
教育長	ご質疑なしと認め、採決に入る。
	議案第 19 号について、ご異議はないか。
委員	(「異議なし」の声あり。)
教育長	異議なしと認め、承認する。
	<b>原案のとおり承認</b>
教育長	議案第 20 号糸魚川市能生学校給食センター運営委員会委員の委嘱について、事務局の説明を求める。
こども課長	(資料に基づき説明)
教育長	今ほどの説明について、ご質疑はないか。
委員	(「なし」の声あり。)
教育長	ご質疑なしと認め、採決に入る。
	議案第 20 号について、ご異議はないか。
委員	(「異議なし」の声あり。)
教育長	異議なしと認め、承認する。
	<b>原案のとおり承認</b>
教育長	議案第 21 号行政組織の再編に伴う関係規則の整備に関する規則の制定についてから、議案第 23 号行政組織の再編に伴う関係訓令の整備に関する訓令の制定については、関連があるため一括説明としたい。事務局の説明を求める。
教育次長	(資料に基づき説明)
教育長	今ほどの説明について、ご質疑はないか。
委員	(「なし」の声あり。)
教育長	ご質疑なしと認め、採決に入る。
	議案第 21 号について、ご異議はないか。

委員 教育長	(「異議なし」の声あり。) 異議なしと認め、承認する。 <b>原案のとおり承認</b>
教育長 委員 教育長	議案第 22 号について、ご異議はないか。 (「異議なし」の声あり。) 異議なしと認め、承認する。 <b>原案のとおり承認</b>
教育長 委員 教育長	議案第 23 号について、ご異議はないか。 (「異議なし」の声あり。) 異議なしと認め、承認する。 <b>原案のとおり承認</b>
教育長	議案第 24 号糸魚川市教育財産管理規則の一部を改正する規則の 制定について、事務局の説明を求める。
こども課長 教育長 委員 教育長	(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) ご質疑なしと認め、採決に入る。 議案第 24 号について、ご異議はないか。
委員 教育長	(「異議なし」の声あり。) 異議なしと認め、承認する。 <b>原案のとおり承認</b>
教育長	議案第 25 号糸魚川市教育委員会公印規則に規定する公印の廃止 について、事務局の説明を求める。
こども課長 教育長 委員 教育長	(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) ご質疑なしと認め、採決に入る。 議案第 25 号について、ご異議はないか。
委員 教育長	(「異議なし」の声あり。) 異議なしと認め、承認する。 <b>原案のとおり承認</b>
教育長	議案第 26 号糸魚川市立小学校及び中学校通学区域規則の一部を 改正する規則の制定について、事務局の説明を求める。
こども教育課長補佐 教育長	(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。

谷口委員	今回閉校する学校以外の区域も変更しているが、現在の行政区に合わせたのか。もう人が居住していない区域も残すのか。
こども教育課長補佐 教育長 委員 教育長	現在のものに合わせた。現在居住していても残している。 ほかにご質疑はないか。 (「なし」の声あり。)
委員 教育長	ご質疑なしと認め、採決に入る。 議案第 26 号について、ご異議はないか。 (「異議なし」の声あり。)
委員 教育長	異議なしと認め、承認する。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">原案のとおり承認</span>
教育長	議案第 27 号糸魚川市民図書館運営規則の一部を改正する規則の制定について、事務局の説明を求める。
生涯学習課長 教育長 委員 教育長	(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 (「なし」の声あり。)
委員 教育長	ご質疑なしと認め、採決に入る。 議案第 27 号について、ご異議はないか。 (「異議なし」の声あり。)
委員 教育長	異議なしと認め、承認する。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">原案のとおり承認</span>
教育次長	次回教育委員会定例会開催 令和 8 年 4 月 23 日 (木) 10時から  その他 特になし
教育長	これより非公開とする。  議案第 28 号 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">原案のとおり承認</span>
教育長	これより非公開を解く。 以上で、令和 8 年第 6 回教育委員会定例会を閉会する。

11:43 終了