

第2回 糸魚川市教育委員会定例会会議録

- 1 日時 令和8年2月12日(木) 15時00分から
- 2 会場 糸魚川市役所 庁議室
- 3 出席委員 教 育 長 齋本 修一
教育長職務代理 谷口 一之
委 員 楠 愛
委 員 秋山 伸宏
委 員 松田早央里
- 4 委員以外の出席者
教育次長 山本喜八郎
こども課 課 長 室橋 淳次 課長補佐 田村 公一
管理係長 池亀 正人
こども教育課 課 長 小川 豊雄 課長補佐 仲谷 貴子
生涯学習課 課 長 川合三喜八 課長補佐 本間 正之
文化振興課 課 長 嵐口 守 課長補佐 榊 正喜
博物館 館長補佐 関澤 一
書記 こども課主査 上原 奈穂
- 5 報 告
報告第 2号 感染者の確認に伴う休校等について
報告第 3号 糸魚川市民図書館のあり方に関する報告書について
報告第 4号 長者ヶ原遺跡保存活用計画策定委員会委員の委嘱について
報告第 5号 各課・機関所管事項について
- 6 付議案件
議案第 2号 糸魚川市教育委員会組織規則の一部を改正する規則の制定について
議案第 3号 行政組織の再編に伴う関係条例の整備に関する条例の制定に関する意見の申出について

- 議案第 4号 糸魚川市特定乳児等通園支援事業の運営に関する基準を定める条例の制定に関する意見の申出について
- 議案第 5号 糸魚川市乳児等通園支援事業の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例の制定に関する意見の申出について
- 議案第 6号 糸魚川市立へき地保育所条例を廃止する条例の制定に関する意見の申出について
- 議案第 7号 糸魚川市立保育所条例の一部を改正する条例の制定に関する意見の申出について
- 議案第 8号 糸魚川市特別職の職員で非常勤のもの報酬及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例の制定に関する意見の申出について
- 議案第 9号 令和7年度糸魚川市一般会計教育費等補正予算（第10号）に関する意見の申出について
- 議案第 10号 令和8年度糸魚川市一般会計教育費等予算に関する意見の申出について
- 議案第 11号 教職員の人事異動について

7 会議録署名委員の指名 4番 松田委員

8 傍聴者 0人

教育長

令和8年第2回教育委員会定例会を開会する。

ここで付議案件の進行についてお諮りする。議案第3号から議案第10号までは市議会の議決を経るべき案件、また、議案第11号は教職員の人事に関する案件であるため、非公開としたい。これにご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、議案第3号から議案第11号は非公開とする。会議日程の順序を入れ替え、次回教育委員会定例会開催日予定、その他の後としたいが、これにご異議はないか。

委員

(「異議なし」の声あり。)

教育長

異議なしと認め、今ほどの決定のとおり進める。

報告第2号感染者の確認に伴う休校等について、事務局の説明を求める。

<p>こども教育課長 教育長 委員 教育長</p>	<p>(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 (「なし」の声あり。) 質疑なしと認め、報告第3号糸魚川市民図書館のあり方に関する報告書について、事務局の説明を求める。</p>
<p>生涯学習課長補佐 教育長 谷口委員</p>	<p>(資料に基づき説明) 今ほどの説明について、ご質疑はないか。 大規模な図書館の建設は難しいと思うが、コンパクトでも糸魚川市なりのものができるといい。既存のものを活用してもいいと思う。学校の図書室は図書館司書のおかげで、定期的に書籍が入れ替わり、子どもたちが読みたくなる工夫がしてある。図書館に簡単に行けない児童もいるので、学校図書室の充実も重要だと思う。子どもは古い本には興味を示さないと思うので、楽しそうな本やレイアウトが工夫されていて読みたいと思う本がある環境づくりはとても大事だと思うので、これからも充実させてもらいたい。また、図書館に行けない子どもや高齢者のために地区公民館などの施設も充実するといい。あるもので活用できる部分と新しく作る部分を整理して、すぐにでもできることはやってもらいたい。</p>
<p>楠委員</p>	<p>あるものを充実させるという点では、県立図書館から図書館を通じて図書を借りられることや、電子書籍サービスの利用方法についてもっと市民に周知されるといい。そういったサービスを糸魚川市民がどれくらい利用しているか。今あるサービスもぜひ活用してもらいたい。</p>
<p>生涯学習課長補佐</p>	<p>県立図書館からの貸出方法等は周知しているが、今後も既存サービスの活用も含めて推進していきたい。</p>
<p>秋山委員</p>	<p>更新性に乏しい蔵書という課題が気になる。どのようにして購入図書を決めているのか。</p>
<p>生涯学習課長補佐</p>	<p>予算的なこともあるが、司書に選書してもらったものを購入している。利用者からは小説に古いものが多く、あまり変わっていないといった意見をもらっている。利用者のニーズを拾いながら図書購入をしていきたい。</p>
<p>秋山委員</p>	<p>予算もあるので、全てのニーズに応えることは難しいと思うが、そのあたりを解決できるといい。</p>
<p>楠委員</p>	<p>大きな図書館を1館だけ運営している自治体と比べて、当市は3館あるので、みんなが読みたがる図書は3冊入るのではないかと思う。1館だけの図書館の場合はその分ほかの新しい書籍を購入することができるのではないか。</p>
<p>生涯学習課長補佐</p>	<p>人気のあるものだと3館それぞれに揃える。リクエストを出せばほかの市内図書館から取り寄せることができるので、できるだけ新しいものをたくさん購入できるように努めていきたい。</p>

楠委員	1館だけを運営している自治体の場合は、人気のある本は1冊しか入らないのか。
生涯学習課長	個人的にいろいろな図書館に視察に行っている。基本的には1冊だと思うが、人気のある図書であれば複数あると思う。1人が借りると、ほかの人が借りるまでに時間がかかるので、なかなか新しい図書に出会える機会が巡って来ないので、同時に見られるような電子書籍等の環境整備も今後考えていきたい。
教育長	ほかにご質疑はないか。
委員	(「なし」の声あり。)
教育長	質疑なしと認め、報告第4号長者ヶ原遺跡保存活用計画策定委員会委員の委嘱について、事務局の説明を求める。
文化振興課長	(資料に基づき説明)
教育長	今ほどの説明について、ご質疑はないか。
委員	(「なし」の声あり。)
教育長	質疑なしと認め、報告第5号各課・機関所管事項について、事務局の説明を求める。
	こども課 所管事項報告 こども教育課 所管事項報告 生涯学習課 所管事項報告 文化振興課 所管事項報告 図書館 所管事項報告 博物館 所管事項報告 市民会館 所管事項報告
教育長	今ほどの説明について、ご質疑はないか。
楠委員	教師用教材等に関する説明会が開催される。教育懇談会でアプリ活用の話があったが、子どもが使用しているアプリを先生はどの程度理解しているのか。
こども教育課長	デジタル教材の利用状況は、学校ごとに若干の差がある。特に情報モラルに関しては、まだ十分ではない学校があるが、各学校に進捗状況を確認しながら、必ずやってもらいたい部分に関しては確認をしている。今後導入する教材については予算が成立した段階でどういったものを入れるか周知をしていく。できるだけ早く進めていきたい。
楠委員	先生が学習アプリを知る機会や研修の場はあるか。
こども教育課長	導入時には各校の学習指導研究主任を集めて研修を行う。その後、各校で伝達をしてもらう。
谷口委員	いじめの深度レベルで、レベル1よりもレベル2と3を足した件数の方が多いので、継続しているケースの方が多いと言える。対応

こども教育課長	<p>状況を見ても昨年度以前からの継続事案や取組中が多い。簡単には解消できないと思うが、件数としては減っている、事案としては厳しい状況だったり、長引いたりする傾向にあるのか。</p> <p>件数は減っているが、重大事態やそこに発展する件数は以前より増えているように感じている。以前であれば校内で無視をしたとか暴力を振るったとか、分かりやすいケースが多く、学校で認知ができていたが、様々な状況の変化でつかみにくいじめが増えている印象がある。学校の指導も重要だが、家庭や地域と連携した指導の取組が必要になってくると考えている。</p>
谷口委員	<p>SNSやスマホを使ったいじめも増えていて、学校だけでは解決できない部分がたくさんあると思うので、家庭や地域、あるいは警察にも関わってもらわないと解決できない部分も出てくると思う。継続して取組をお願いしたい。</p>
松田委員	<p>図書館の学習室の高校生利用が増えているといった説明があったが、市民図書館の学習室利用者236人は別室を用意したのか、状況を知りたい。</p>
生涯学習課長補佐	<p>例えば午前中に学習室を利用して、昼食のために離れて、また午後戻って利用した場合は2カウントとなる。スペースとしては足りている。</p>
松田委員	<p>図書館の利用者は少ないが、学習室の利用者が多い。高校生は勉強できる場所を求めていることが見えてくる。高校生にとってはこういった学習室が居場所となり大事な場所だと思う。高校生が出向くような工夫をしてもらいたい。</p>
生涯学習課長補佐	<p>現在の学習室内だと会話ができないが、キターレでは夕方になると中高生が友だちと話をしながら勉強している姿を見かける。そういった場所を参考にしながら、新しい図書館づくりに活かしたい。</p>
松田委員	<p>コーヒーを提供する予定との説明があったが、どのような方を対象としているか。</p>
生涯学習課長補佐	<p>読み聞かせの際ということで親子を想定している。</p>
松田委員	<p>飲み物の提供は面白いと思うので、足を運んでもらえるように周知をお願いしたい。</p>
谷口委員	<p>後援事業で当市出身の綱島龍生さんの野球教室があった。全国で少年野球教室を開催している。雪の影響も心配されたが、大勢の生徒と保護者の参加があった。糸魚川に貢献したい気持ちが大きく、今後も定期的に参加できるように支援や協力をお願いしたい。</p>
秋山委員	<p>以前、全国標準学力検査等の公表の話があったが、方向性は出たか。</p>
こども教育課長 教育長 委員	<p>現在校長会で検討しているので、決まり次第話をする。 ほかにご質疑はないか。 (「なし」の声あり。)</p>

教育長	質疑なしと認め、付議案件に入る。
	議案第2号糸魚川市教育委員会組織規則の一部を改正する規則の 制定について、事務局の説明を求める。
こども課長補佐	(資料に基づき説明)
教育長	今ほどの説明について、ご質疑はないか。
委員	(「なし」の声あり。)
教育長	ご質疑なしと認め、採決に入る。
	議案第2号について、ご異議はないか。
委員	(「異議なし」の声あり。)
教育長	異議なしと認め、承認する。
	原案のとおり承認
教育次長	次回教育委員会定例会開催 令和8年3月26日(木) 10時から その他 特になし
教育長	これより非公開とする。
	議案第3号 原案のとおり承認
	議案第4号 原案のとおり承認
	議案第5号 原案のとおり承認
	議案第6号 原案のとおり承認
	議案第7号 原案のとおり承認
	議案第8号 原案のとおり承認
	議案第9号 原案のとおり承認
	議案第10号 原案のとおり承認
	議案第11号 原案のとおり承認
教育長	これより非公開を解く。 以上で、令和8年第2回教育委員会定例会を閉会する。