

## 多様な学びに関するアンケート

### 1 調査の目的

当市の児童生徒にとって、誰一人取り残されることのない学びの多様化体制整備の検討を進める際の資料とする。

### 2 調査の概要

#### (1) 調査期間

- ・令和7年11月25日（火）から令和8年1月9日（金）まで

#### (2) 調査対象

- ・市立学校に在籍する小学5年生から中学3年生まで児童生徒とその保護者

#### (3) 調査方法

- ・回答は無記名式とする。
- ・回答は原則、オンライン回答とする。ただし、オンラインでの回答が困難な場合は、質問紙による回答もできるものとした。
- ・児童生徒の調査は、原則学校で実施した。

### 3 回収結果

		対象者数	回答数	回答率
児童生徒	小学生	537人	515人	95.9%
	中学生	838人	794人	92.2%
	計	1,375人	1,309人	95.2%
保護者	小学生	537人	258人	48.0%
	中学生	838人	386人	46.1%
	計	1,375人	644人	46.8%

※保護者は児童生徒1人につき1回答とした。

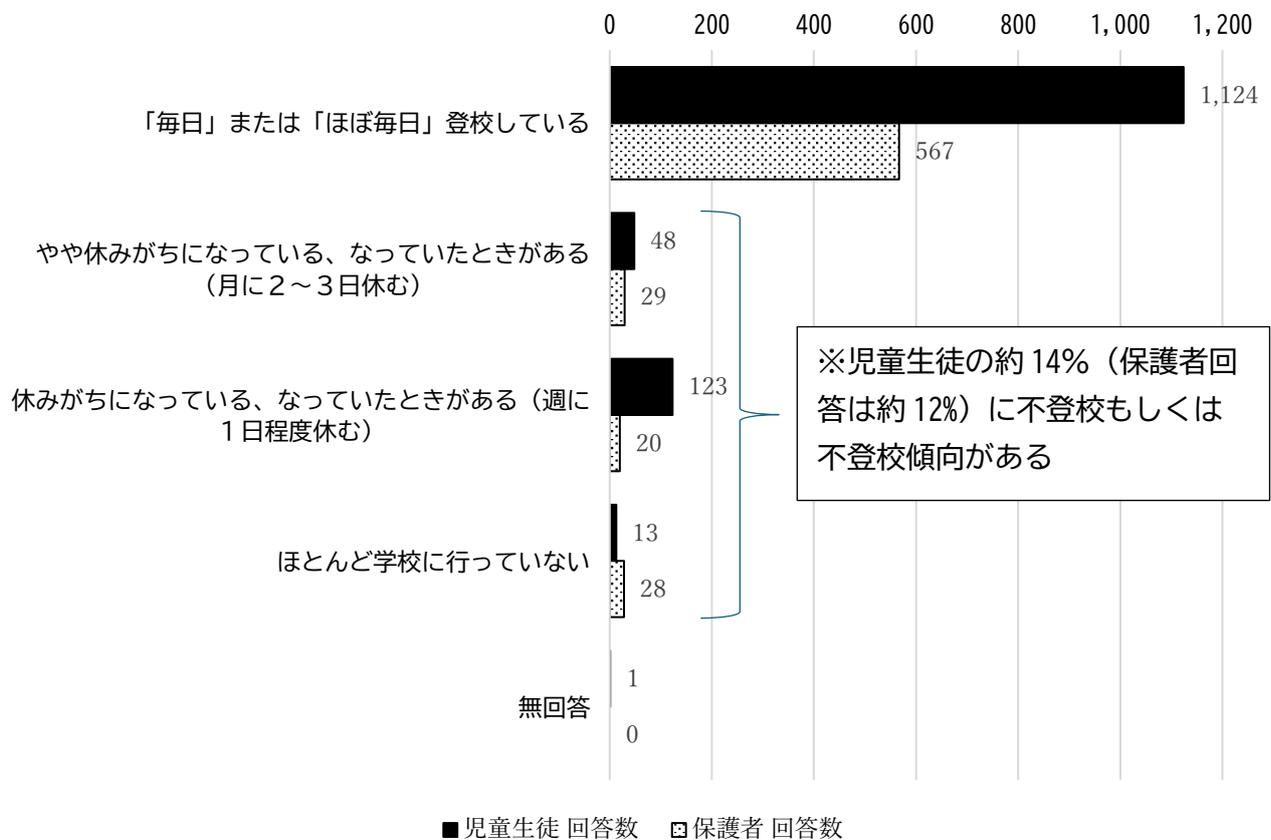


学年を教えてください。

	児童生徒		保護者	
	回答数	構成比	回答数	構成比
小学5年生	260	19.9%	139	21.6%
小学6年生	255	19.5%	119	18.5%
中学1年生	258	19.7%	131	20.3%
中学2年生	258	19.7%	135	21.0%
中学3年生	278	21.2%	120	18.6%
無回答	0	0.0%	0	0.0%
合計	1,309	100.0%	644	100.0%

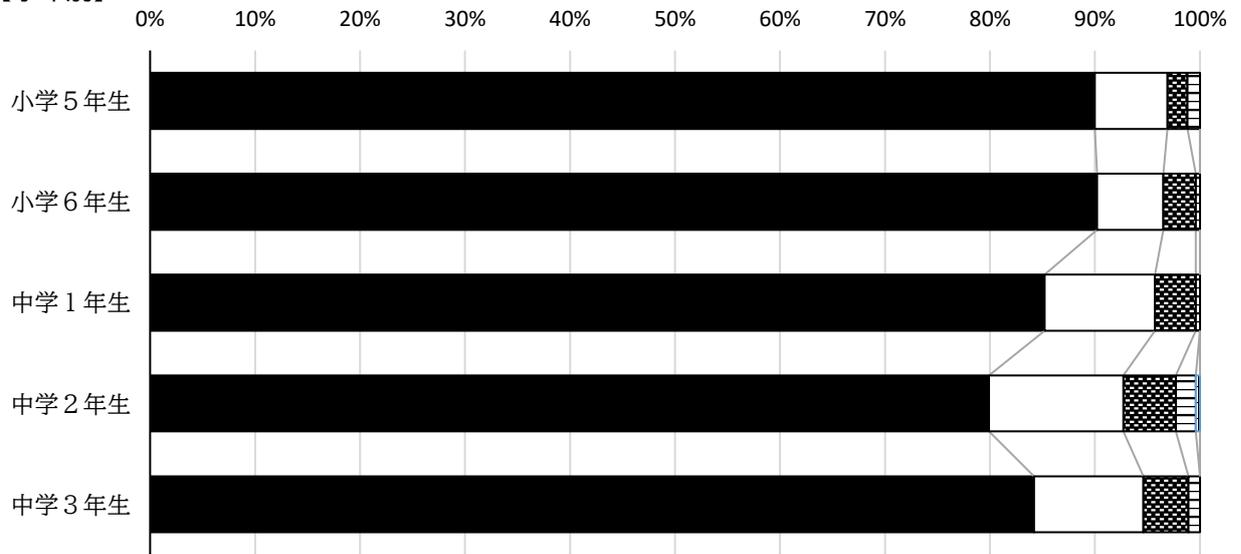
今の学年の1学期から学校にはどのくらい通っていますか。

	児童生徒		保護者	
	回答数	構成比	回答数	構成比
「毎日」または「ほぼ毎日」登校している	1,124	85.8%	567	88.1%
やや休みがちになっている、なっていたときがある（月に2～3日休む）	48	3.7%	29	4.5%
休みがちになっている、なっていたときがある（週に1日程度休む）	123	9.4%	20	3.1%
ほとんど学校に行っていない	13	1.0%	28	4.3%
無回答	1	0.1%	0	0.0%
合計	1,309	100.0%	644	100.0%



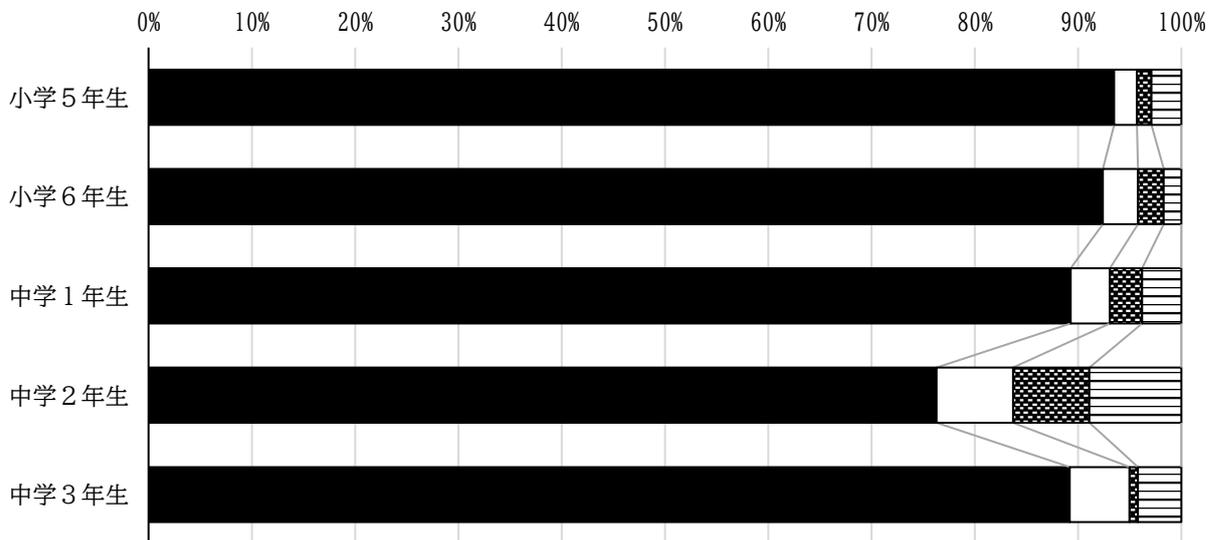
●児童生徒

【学年別】



●保護者

【学年別】



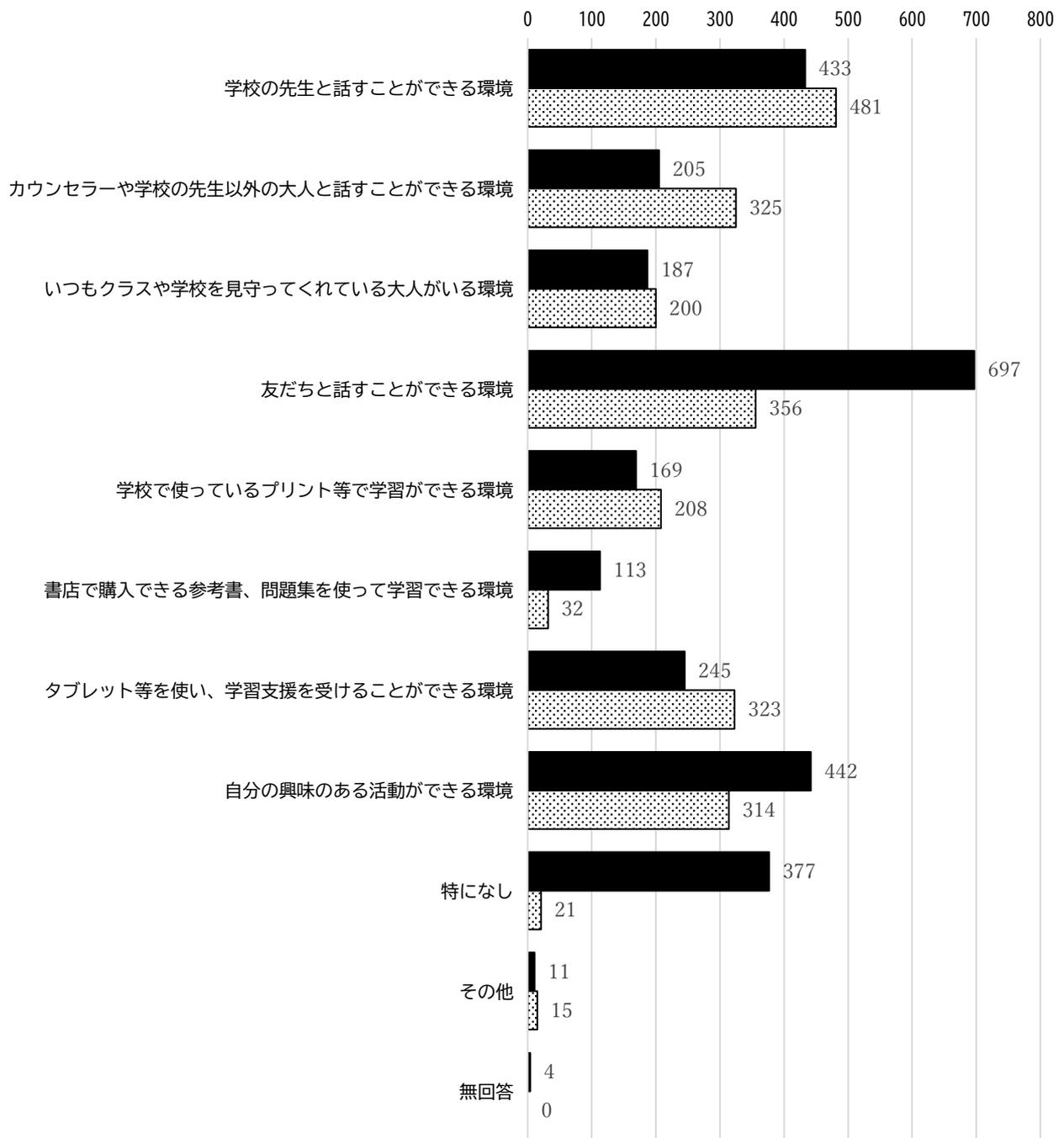
- 「毎日」または「ほぼ毎日」登校している
- やや休みがちになっている、なっていたときがある（月に2～3日休む）
- ▣ 休みがちになっている、なっていたときがある（週に1日程度休む）
- ほとんど学校に行っていない

学校や教室に行きづらくなったとき、「あってよかった」、「こんなものがあつたらいいな」と思うものは何ですか。(複数回答可)

	児童生徒		保護者	
	回答数	構成比	回答数	構成比
学校の先生と話すことができる環境	433	15.1%	481	21.2%
カウンセラーや学校の先生以外の大人と話すことができる環境	205	7.1%	325	14.3%
いつもクラスや学校を見守ってくれている大人がいる環境	187	6.5%	200	8.8%
友だちと話すことができる環境	697	24.2%	356	15.6%
学校で使っているプリント等で学習ができる環境	169	5.9%	208	9.1%
書店で購入できる参考書、問題集を使って学習できる環境	113	3.9%	32	1.4%
タブレット等を使い、学習支援を受けることができる環境	245	8.5%	323	14.2%
自分の興味のある活動ができる環境	442	15.3%	314	13.8%
特になし	377	13.1%	21	0.9%
その他	11	0.4%	15	0.7%
無回答	4	0.1%	0	0.0%
合計	2,883	100.0%	2,275	100.0%

#### ■その他の内訳

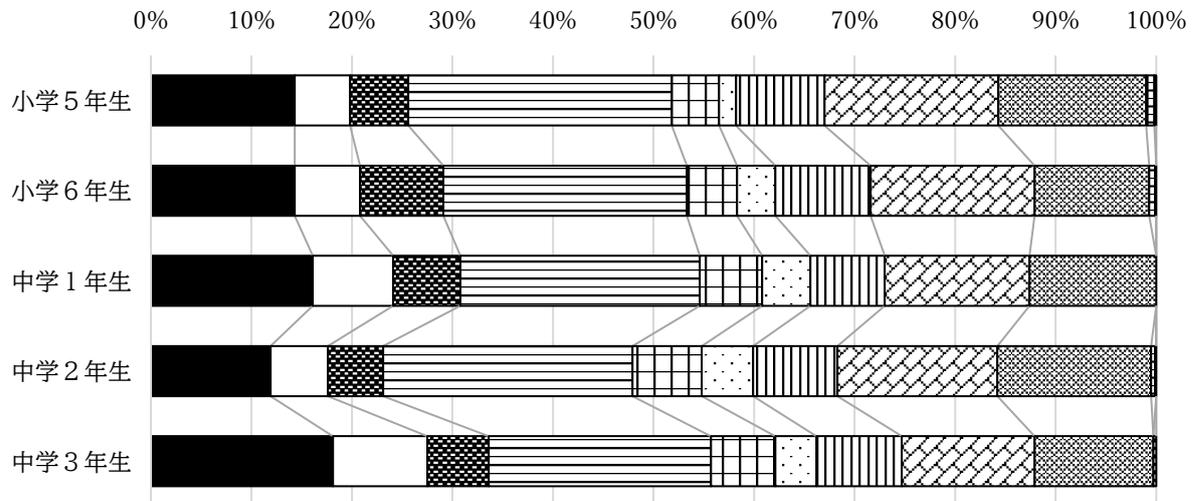
児童生徒 (11 件)	保護者 (15 件)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・心を落ち着かせる時や誰かと話したい時に(先生)話せる環境(2)</li> <li>・静かな環境(2)</li> <li>・先生と友達感覚で不安なことも話せる環境(1)</li> <li>・少しでも気にかけて話しかけてくれるクラスメイト(1)</li> <li>・学校以外の安心できる場所(1)</li> <li>・ゲームをして遊べる環境(1)</li> <li>・5教科だけでも先生に教えてもらえる環境(1)</li> <li>・家でオンライン授業が受けられる環境(1)</li> <li>・自分が嫌だと思ふ人がいない環境(1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フリースクールなどの学校以外での居場所(3)</li> <li>・学校内での居場所(2)</li> <li>・学校や関係機関が見守ることができる環境(2)</li> <li>・学校を休むことへの寛容な環境(2)</li> <li>・学校以外の場所で相談ができる環境(1)</li> <li>・クラス替えができる環境(1)</li> <li>・感染症に対して早めに対応できる環境(1)</li> <li>・期待はしていない(1)</li> <li>・選択肢は多い方がよい(1)</li> <li>・原因による(1)</li> </ul>



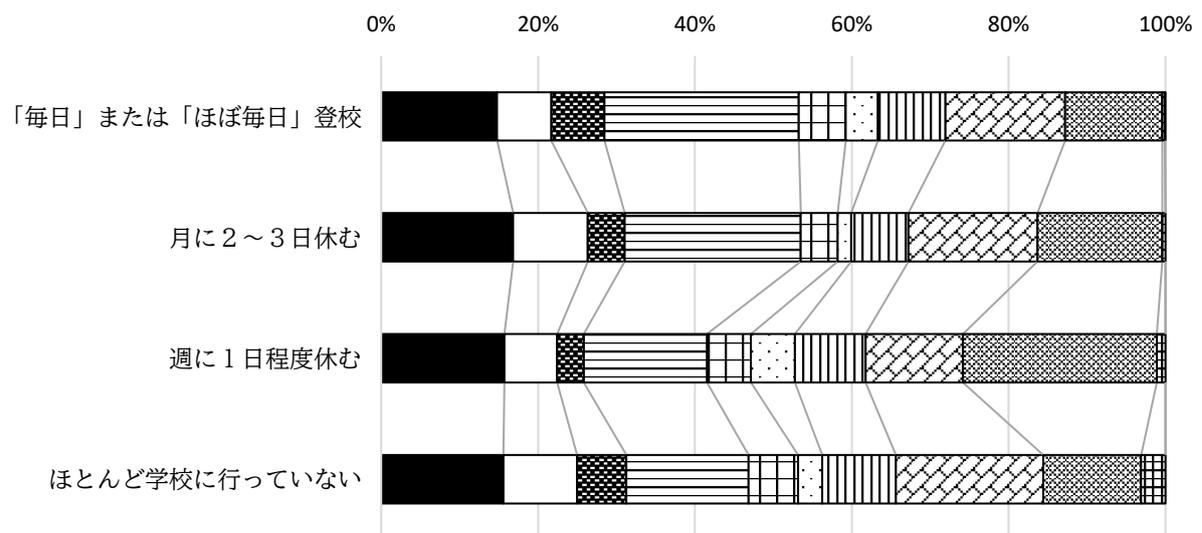
■児童生徒 回答数 □保護者 回答数

●児童生徒

【学年別】



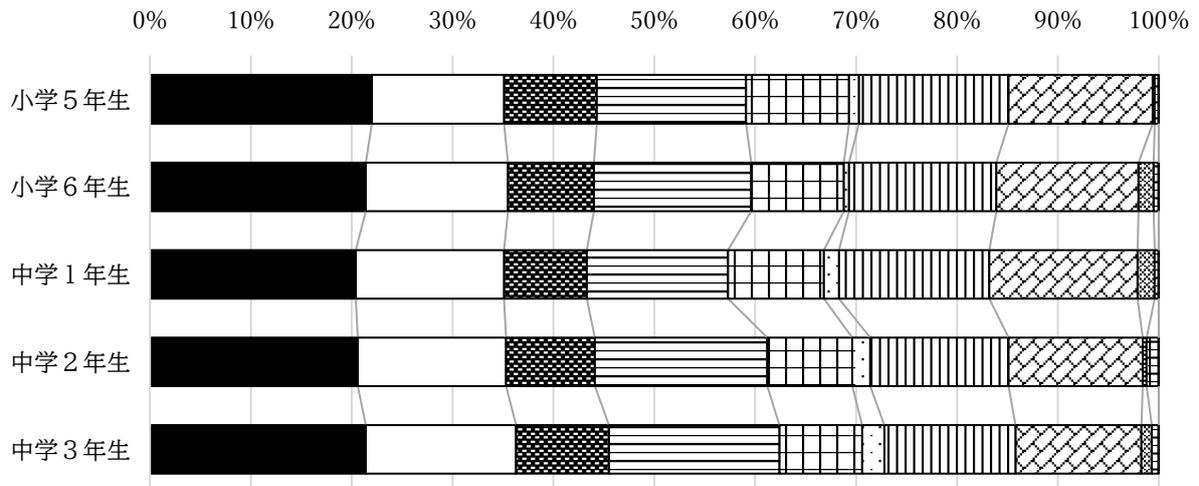
【通学状況別】



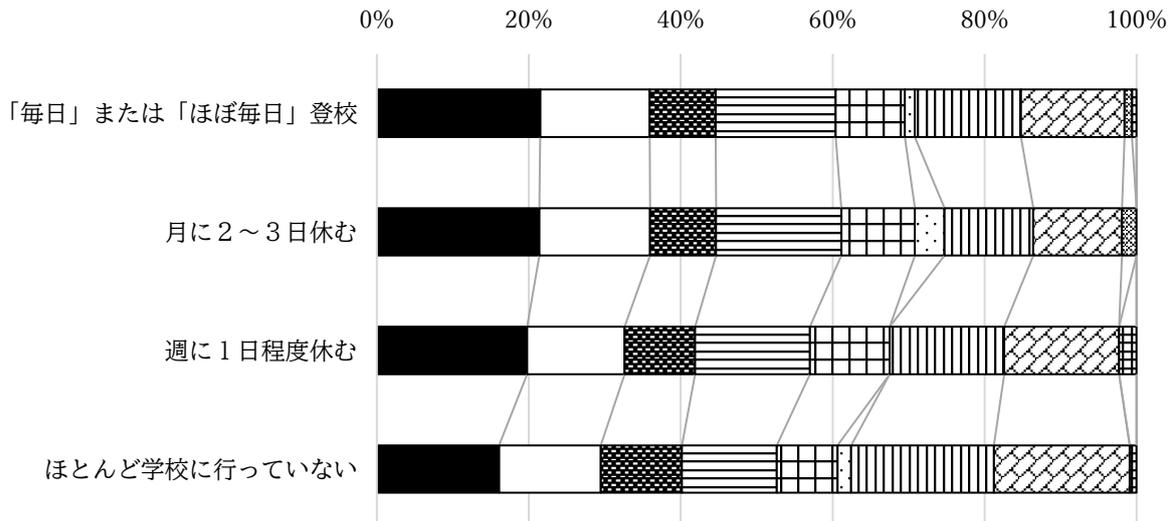
- 学校の先生と話することができる環境
- カウンセラーや学校の先生以外の大人と話することができる環境
- いつもクラスや学校を見守ってくれている大人がいる環境
- 友だちと話することができる環境
- 学校で使っているプリント等で学習ができる環境
- 書店で購入できる参考書、問題集を使って学習できる環境
- タブレット等を使い、学習支援を受けることができる環境
- 自分の興味のある活動ができる環境
- 特になし
- その他

●保護者

【学年別】



【通学状況別】



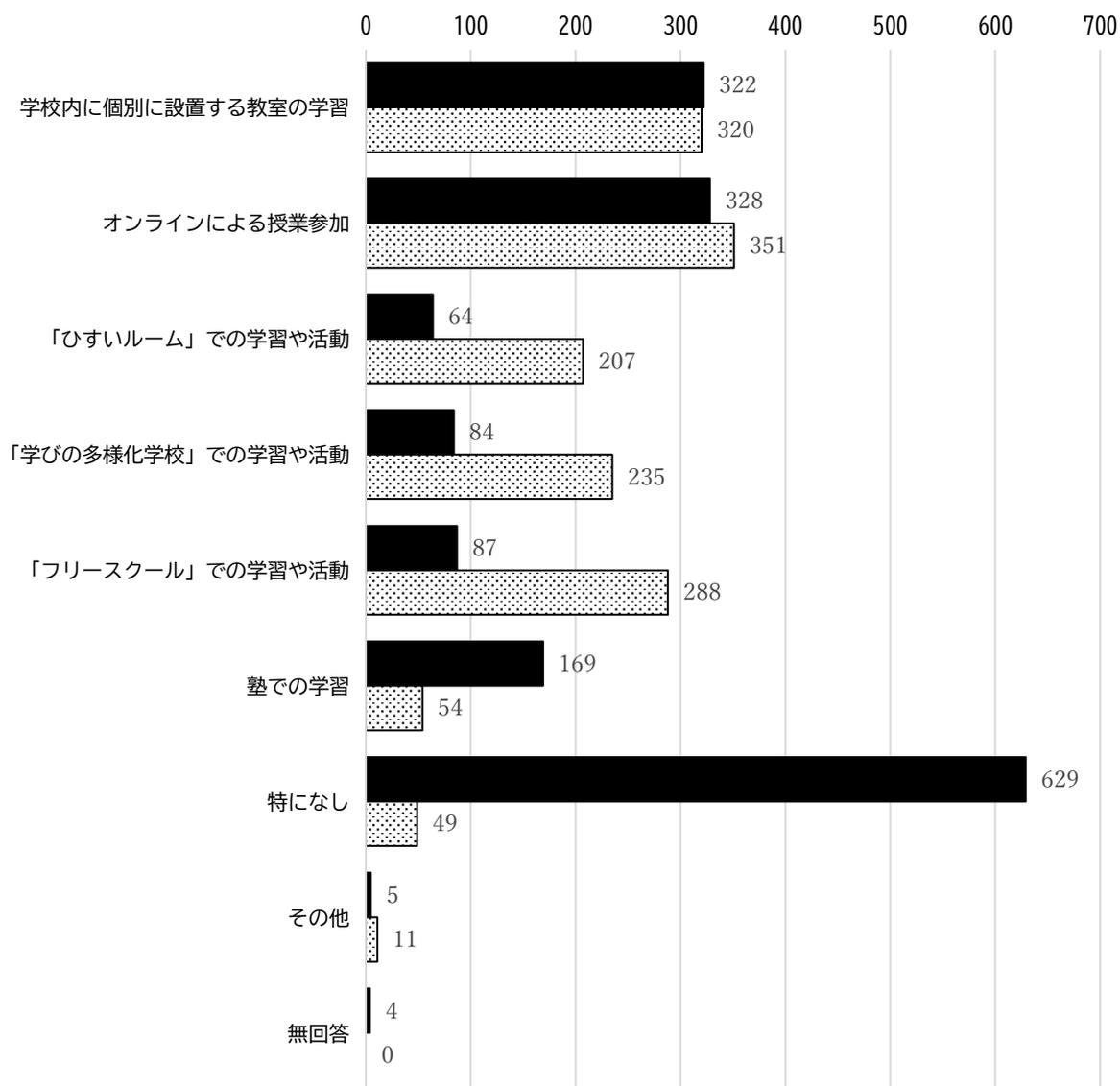
- 学校の先生と話すことができる環境
- カウンセラーや学校の先生以外の大人と話すことができる環境
- ▣いつもクラスや学校を見守ってくれている大人がいる環境
- ▤友だちと話すことができる環境
- ▥学校で使っているプリント等で学習ができる環境
- ▦書店で購入できる参考書、問題集を使って学習できる環境
- ▧タブレット等を使い、学習支援を受けることができる環境
- ▨自分の興味のある活動ができる環境
- ▩特になし
- その他
- 無回答

学校や教室に行きづらくなったとき、学んだり、活動したり、通ってみたい場所は  
 どんなどころですか。(複数回答可)

	児童生徒		保護者	
	回答数	構成比	回答数	構成比
学校内に個別に設置する教室の学習	322	19.0%	320	21.1%
オンラインによる授業参加	328	19.4%	351	23.2%
「ひすいルーム」での学習や活動	64	3.8%	207	13.7%
「学びの多様化学校」での学習や活動	84	5.0%	235	15.5%
「フリースクール」での学習や活動	87	5.1%	288	19.0%
塾での学習	169	10.0%	54	3.6%
特になし	629	37.2%	49	3.2%
その他	5	0.3%	11	0.7%
無回答	4	0.2%	0	0.0%
合計	1,692	100.0%	1,515	100.0%

■その他の内訳

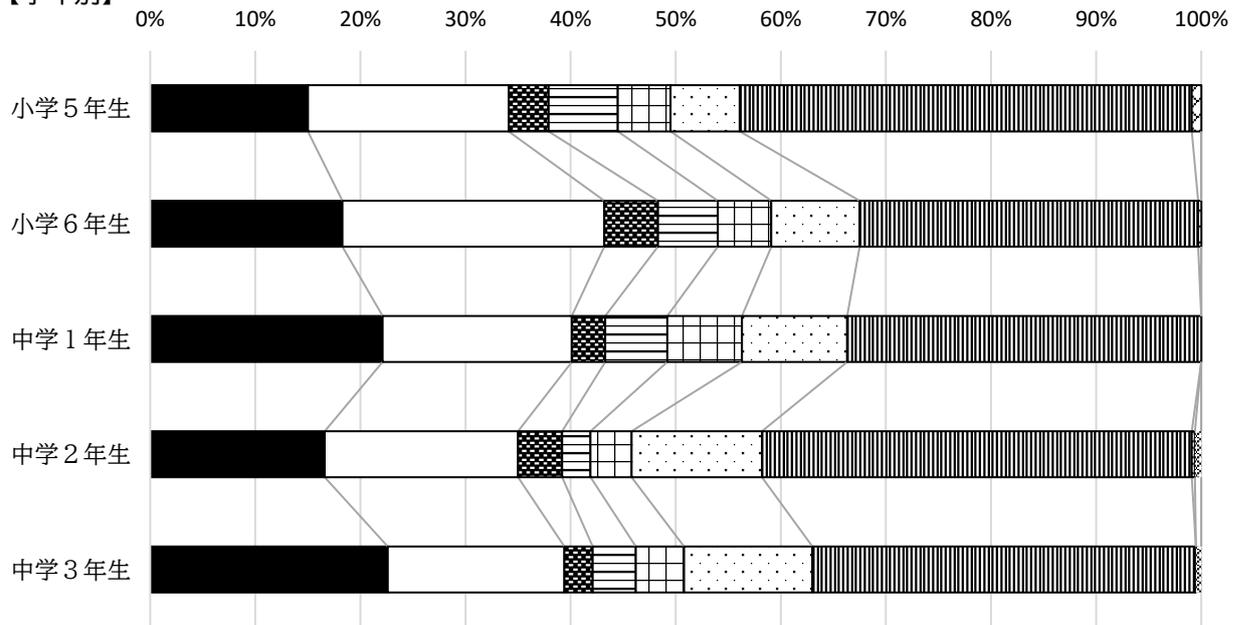
児童生徒 (5 件)	保護者 (11 件)
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教室へ行くことが普通だと思う(1)</li> <li>・ このままでよい(1)</li> <li>・ どこに行っても話についていけない(1)</li> <li>・ 自主的な勉強(1)</li> <li>・ 分類不能(1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ わからない・判断できない(5)</li> <li>・ 興味のあることができる場所や習い事(2)</li> <li>・ 選択肢は多い方が良い(2)</li> <li>・ 仲の良い友達がいる(1)</li> <li>・ 教室に戻りたい(1)</li> </ul>



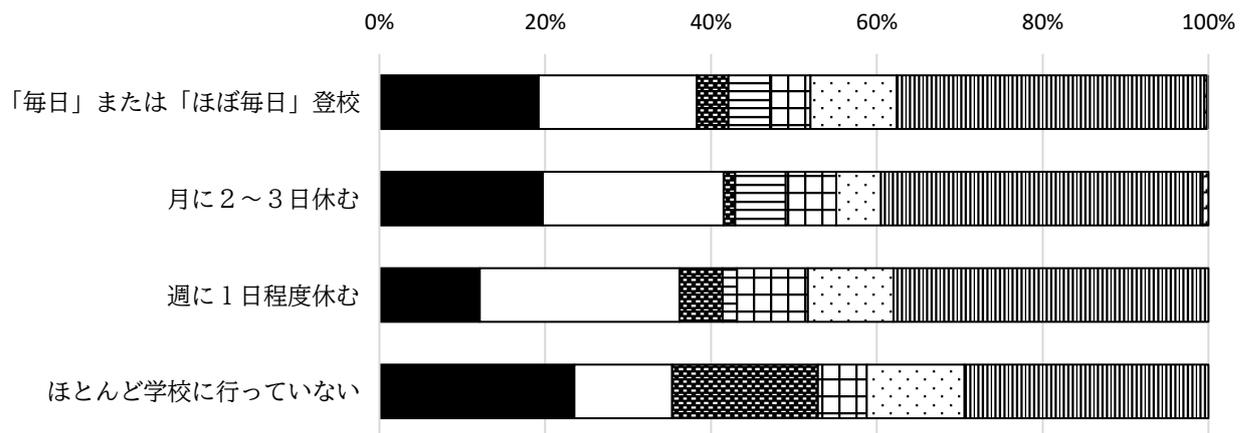
■児童生徒 回答数 □保護者 回答数

●児童生徒

【学年別】



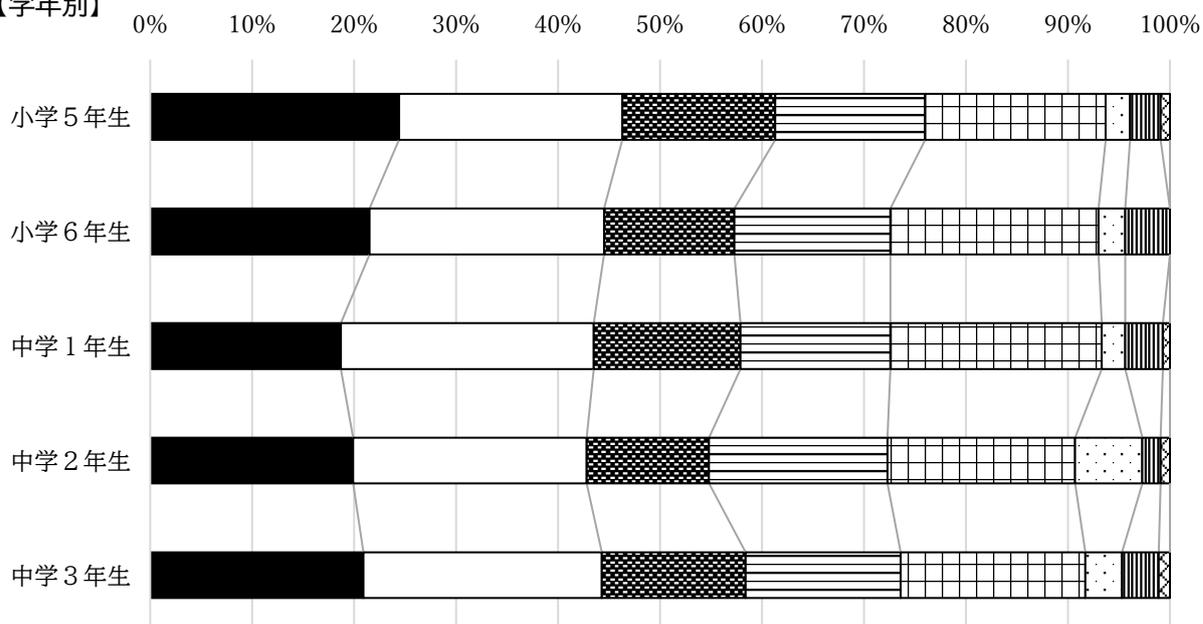
【通学状況別】



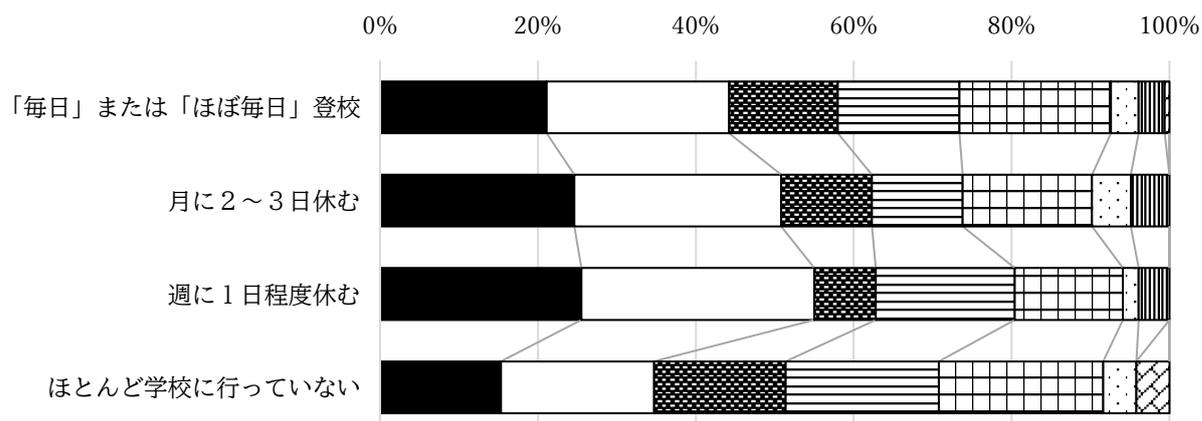
- 学校内に個別に設置する教室の学習
- オンラインによる授業参加
- ▣ 「ひすいルーム」での学習や活動
- ▤ 「学びの多様化学校」での学習や活動
- ▥ 「フリースクール」での学習や活動
- ▦ 塾での学習
- ▧ 特になし
- ▨ その他
- 無回答

●保護者

【学年別】



【通学状況別】



- 学校内に個別に設置する教室の学習
- オンラインによる授業参加
- ▨ 「ひすいルーム」での学習や活動
- ▤ 「学びの多様化学校」での学習や活動
- ▥ 「フリースクール」での学習や活動
- ▧ 塾での学習
- ▩ 特になし
- その他