

# 第13回 糸魚川市教育委員会定例会会議録

1 日時 令和7年10月23日(木) 10時00分から

2 会場 糸魚川市役所 201・202会議室

3 出席委員 教 育 長 靄本 修一  
教育長職務代理 谷口 一之  
委 員 楠 愛  
委 員 秋山 伸宏  
委 員 松田早央里

4 委員以外の出席者

教育次長	山本喜八郎		
こども課	課長補佐 田村 公一	管理係長 池亀 正人	
こども教育課	課 長 小川 豊雄	参 事 渡邊 興勝	
	課長補佐 関澤 仁	課長補佐 仲谷 貴子	
生涯学習課	課 長 川合三喜八	課長補佐 本間 正之	
文化振興課	課 長 嵐口 守	課長補佐 榊 正喜	
博物館	館長補佐 関澤 一		
書記	こども課主査 上原 奈穂		

5 報 告

報告第 41号 感染者の確認に伴う休校等について

報告第 42号 糸魚川市中学校部活動指導員の委嘱について

報告第 43号 糸魚川市立中学校部活動の地域展開に係る検討委員会委員の委嘱について

報告第 44号 各課・機関所管事項について

6 会議録署名委員の指名 4 番 松田委員

7 傍聴者 1 人

教育長

令和7年第13回教育委員会定例会を開会する。

報告第41号感染者の確認に伴う休校等について、事務局の説明を

	求める。
こども教育課長	(資料に基づき説明)
教育長	今ほどの説明について、ご質疑はないか。
委員	(「なし」の声あり。)
教育長	質疑なしと認め、報告第 42 号糸魚川市中学校部活動指導員の委嘱について、事務局の説明を求める。
こども教育課長	(資料に基づき説明)
教育長	今ほどの説明について、ご質疑はないか。
委員	(「なし」の声あり。)
教育長	質疑なしと認め、第 43 号糸魚川市立中学校部活動の地域展開に係る検討委員会委員の委嘱について、事務局の説明を求める。
生涯学習課長	(資料に基づき説明)
教育長	今ほどの説明について、ご質疑はないか。
谷口委員	委嘱期間が令和 9 年 9 月 30 日までとなっている。この期間内である程度目処をつけようと考えているのか、完全移行するまでと考えているのか。方向や目標があれば聞かせてもらいたい。
生涯学習課長	要綱上は委嘱期間を 2 年間と整備しているが、完全移行となるまでこの委員会を設置をしたいと考えている。
教育長	ほかにご質疑はないか。
委員	(「なし」の声あり。)
教育長	質疑なしと認め、報告第 44 号各課・機関所管事項について、事務局の説明を求める。
	こども課 所管事項報告
	こども教育課 所管事項報告
	生涯学習課 所管事項報告
	文化振興課 所管事項報告
	図書館 所管事項報告
	博物館 所管事項報告
	市民会館 所管事項報告
教育長	今ほどの説明について、ご質疑はないか。
谷口委員	不登校の状況は近年数が増えていて、大きな課題だったが、今年度は数が減っていて非常にいい方向だと感じている。先生方が頑張っていたり、市の支援でスペシャルサポートルームが各校で開設されたりした成果だと思う。能生中学校では開設日数をもっと増やして欲しいという要望があったとのことだが、要望に全て応えることは難しいとは思いますが、人の確保等を含めて進めてもらいたい。今後検討していることや考えていることがあれば聞かせてもらいたい。
こども教育課長	各学校にスペシャルサポートルームがあって、そこに信頼できる

	<p>大人が常駐していることが子どもたちの復帰に非常に有効だということが分かってきた。その部分でも人の拡充はとても大事だと考えている。また、学校の教育活動の中で子どもの相互理解が深まる取組や一緒になって活動して協調性を高める取組を充実させることも、子どもたちが学校に安心して通えることに繋がると考えている。様々な面から環境を整えて、学校教育を充実したものにすることによって、不登校の児童生徒が減少すると思うので、学校には総合的に指導を進めていきたい。</p>
谷口委員	<p>自分から学校に行けることが最高だと思う。学習面でも個別対応が必要となり、そういう場面でも人員が必要なので、人の確保は大変だと思うが、友だちやいろいろな方との関わりで子どもは成長するので、ぜひ支援をお願いしたい。</p>
楠委員	<p>部活動の地域展開に係る検討委員会について確認をしたい。今の中学校の体制で大会に出られるかどうかなど差し迫った問題があると思うが、私としては生涯学習にも繋がる文化的な活動も含まれていると思うので、スポーツ振興係がこの検討委員会を担っていることに少し違和感がある。文化、芸術面についての位置付けはどうなっているか。</p>
文化振興課長	<p>全体事務局をスポーツ振興係で担っているが、スポーツの分野と文化の分野があり、文化面の窓口は文化振興課でやっている。</p>
谷口委員	<p>キャリアフェスティバルが年々充実している。今年も新規企業の参加があったり、事業者が一生懸命説明をしてくれている姿が見られたり非常に良かった。今年にはひすいの里総合学校や中等教育学校の生徒の参加があったが、そういった学校の生徒が参加していることがどこかに一言あっても良かったのではないかな。4中学校のグループに入れるのは難しいかもしれないが、せっかくの機会だったので記載やアナウンスがあっても良かったと感じた。</p>
こども課長補佐	<p>今回初めて市内在住の中学生に対象を拡大し、直江津中等教育学校と上越教育大学附属中学校の生徒に声掛けをした。実際の参加は中等教育学校の生徒2人だった。初めての取組だったこともあり、今後の実行委員会等で検討して、次年度に生かしていきたい。</p>
松田委員	<p>私もひすいの里総合学校や中等教育学校の生徒の参加があったが、パンフレットに記載がなかったことが気になった。そういった学校の枠もあると本人が見たときに意識をしたり、やる気が出たりするのではないかと感じた。</p>
こども課長補佐	<p>いただいた意見は実行委員会で検討をしたい。今回、参加者が中等教育学校2人、ひすいの里総合学校が5人とそれほど多くなかったこともあり、4中学校の中に紛れる形になったが、来年度以降の掲載については検討をしていきたい。</p>
松田委員	<p>保育園連盟年長児交流会は校区で集まるのか、どのような内容か</p>

	聞かせてもらいたい。
こども課長補佐	私立園連盟の主催で開催している。能生地域の5園と、はやかわ保育園、いくみ保育園、ひまわり保育園の8園が加盟している。春に小学生になる同級生と体を動かしながら交流を深めるために、子どもたちだけではなく、市教委にも声掛けをしてもらって毎年参加している。内容は毎年違うが、昨年と今年はNHKの番組に出演していた体操のお兄さんが所属している会社へ委託をして体操をしたり、子どもたちと体を使った取組をしたりして、親睦交流を深めている。
教育次長	私も昨日、交流会に参加をしてきた。連盟自体は8園が加盟しているが、現在は年長児がいない園もあり、実際は7園の加盟となっている。昨日は感染症の影響で不参加だった園があり、6園41人の子どもたちが参加した。委託事業所の方がいろんな体操を交えながら、みんなが交流できるような仕掛けをしていた。子どもたちもすぐに違う園の子どもたちと仲良くなっていて、非常にいい取組だと感じた。
松田委員	小学1年生になる長男がいるが、懇談会で先生から最初は出身幼稚園、保育園ごとで集まったり、休み時間を過ごしたりすることが多いと聞いた。こういった取組があれば少人数の幼稚園や保育園だった児童がスムーズに小学校生活に入れると感じた。とてもいい取組だと思うので、継続してもらいたい。
こども課長補佐	私立園連盟にはこういった意見を伝えたい。
秋山委員	小中学校学力向上部会が開催されたが、全国学力学習状況調査の結果を踏まえたものだと思うが、各校の受け止めはどうだったか。ワークショップの様子も聞かせてもらいたい。
こども教育課参事	自校では自校の課題を把握、分析をしている。その分析結果と市の結果を踏まえて何が必要なのか、これから学校で何を取り組んでいかなければならないかを話し合ってもらった。主体的な学びに繋げるために、子どもたちがその時間に何を学んだかをしっかり振り返り、それを次の授業で思い起こしながら連続性をつけていくことが大事だということを指導主事から指導をした。それらを踏まえて、中学校区でそれぞれの学力向上の取組について進捗状況を確認したり、それぞれの課題について共有をしたりした。
秋山委員	数値の評価にはなるが、年度末にNRTテストがある。そこで改善できることがあるといい。取組の中ですぐには結果が出ないと思うが、改善の方向があれば今年の子どもたちも現在のその学年でしっかりと学びができると思う。
楠委員	図書館の利用状況が3館とも100%を超えている。傾向や理由は把握しているか。
生涯学習課長補佐	詳細については分析していないが、毎月1回委託事業者と打合せがあるので、傾向等を確認して、状況把握に努めていく。

楠委員	産前産後サポートのデイケアは参加利用者が増えていていい傾向 だと思う。参加者の地区別の割合は把握しているか。
こども課長補佐	手元に資料がないが、地区別の割合については確認をして機会を 捉えて報告をしたい。
楠委員	とてもいい取組だと思うので、周知をしてもらい、地域に関わら ず参加してもらいたい。
教育長 委員	ほかにご質疑はないか。 (「なし」の声あり。)
教育次長	次回教育委員会定例会開催 令和7年11月27日(木) 10時から  その他 特になし
教育長	以上で、令和7年第13回教育委員会定例会を閉会する。
	11:05 終了