

■参考（個別課題、推進項目など、実施に際しての具体的な視点例）

（1）子ども一貫教育の推進

- ・ 市民総ぐるみでの子育て（地域と連携した家庭教育力の向上）
- ・ 豊かな心の育成
- ・ 健やかな体の育成
- ・ 確かな学力の育成
- ・ ふるさと学習の推進
- ・ 地域協働の学校づくり
- ・ 地域資源（人的資源）の活用による学力の向上
- ・ 高校との連携強化（高校の特色化）
- ・ 自然環境等を利用した豊かな感受性や生命の尊重
- ・ 先人文化の伝承
- ・ いじめ防止条例の徹底
- ・ いじめ根絶基本の策定
- ・ いじめ等初期対応の強化
- ・ 不登校の防止
- ・ 相談体制の強化
- ・ 学校及び教育委員会からの行政への迅速な通報体制の構築
- ・ 安全安心な教育環境の構築
- ・ 障害者、高齢者等の人権意識の醸成
- ・ 人口減少社会に対応した学力の向上
- ・ 教員の資質向上
- ・ 自立心の醸成
- ・ 教育環境の充実
- ・ 学校再配置計画の策定
- ・ 市立保育園の統廃合や民営化の検討

(2) 生涯学習等の推進

- 超高齢社会に対応した生涯学習、社会教育の推進
- 価値観の変化や多様化に対応した学習機会の提供
- 家庭教育、地域教育力の向上
- 生涯学習等取組の機運醸成（学習意欲向上の取組）
- 地区公民館事業、地域活動等との連携
- 青少年の健全育成
- 生涯学習等指導者、団体の育成
- 健康寿命延伸にかかる市民意識の向上
- 子どもの読書習慣の定着
- フォッサマグナミュージアムの利活用
- 糸魚川ジオ学の情報発信と教育普及活動
- 体育協会、文化協会の自立支援
- 本紙とかかわりの深い文化人の顕彰
- 優れた芸術文化事業の招致
- 市民との協働（参加型）による創作公演等の推進
- 埋蔵文化財の適正な保存、活用
- スポーツ競技力の向上
- 有名スポーツ選手の招致による普及活動の推進
- スポーツイベント等の招致
- 学校施設等の有効活用