

第7回糸魚川市駅北復興まちづくり市民会議次第

平成31年2月18日（月）14:00～
糸魚川商工会議所 2階会議室

1. 開会

2. 委員長あいさつ

3. 議事

（1）にぎわいのあるまちのイメージについて報告

（2）にぎわいづくりに向けた提案

（3）市、会議所の提案に対する意見

（4）委員による宣言発表

（5）アドバイザーからの講評

（6）委員長から市長・会頭へ報告書提出

4. 市長、会頭からお礼

5. 閉会

にぎわいの定義

- ①市内から市外から、目的を持って街に人が集う
- ②糸魚川に魅力を感じた人たちが、たくさん訪れている
- ③駅に降り立った人たちが、街中を回遊している
- ④住民同士の結ぶつきが強く、たとえ一人でいても寂しくない
- ⑤街の環境整備が行われ、利用されている

2019.2.18 駅北復興まちづくり市民会議



キッズファースト



齋藤伸一 白沢賢二 本間寛道 木島嵩善
齊藤里沙 丸山剛 小竹貴志

私たちの提案は

こども連れでも楽しめる駅北

- こどもを連れて行きたくなる駅北
- こどもたちの声が聞こえる安心安全なまち
- “糸魚川”を子育てが楽しいまちに

ターゲットは？

- 子育て世代・乳幼児
- 小学生・中高校生

ターゲットの持つ課題（ニーズ）は？

子育て世代・乳幼児

■ 子連れで気軽に出かけられる場所がない・引きこもりがち

- 外遊びさせたいが公園に行っても遊具がない・人がいないので時間がもたない
- 子育て支援センターしか行き場がない
- 土日遊びに連れて行く場所がない(荒天時特に)
- ママ同士ゆっくり子育ての話などができる場がほしい
- 情報をまとめて受け取れる場がほしい(イベント情報・ワンストップ窓口)

本心→発育の大事な時期であり、体や手先を動かしたり

こども同士や親以外の大人とふれ合う機会をもちたい

親も家にこもりきりではストレスがたまり育児を楽しめない

ターゲットの持つ課題（ニーズ）は？

小学生・中高校生

- 放課後の居場所がない
- 公園、広場に行っても誰もいない
- 自習スペースとしても使えるたまり場がない
- <親> こどもが家で一人でゲームをしていることが多く気になる
- <親> 家だと勉強しない(自分の頃もそうだった)
- <親> こどもだけでも安心して遊びに出せる場がほしい
- <親> キャリア教育につながる場がほしい

どんなサービスを提供しますか？

「ぶらっと行ける、きっと誰かいる」

あそび・まなび・つどいの場

こどもが体を動かして遊び、みんなで学んだり、または一人で学んだり、世代をこえてあらゆる人が集える場が必要だと考えます

どんなサービスを提供しますか？

あそび

- 室内アスレチック
- 走り回っても安全な広いスペース
- 赤ちゃんが安心して遊べるスペース
- 中庭のような外とつながるスペース
- 昔遊び(将棋・けん玉・ベーゴマ・ゴム飛び)
- 木育(建築端材のつみき)



どんなサービスを提供しますか？

まなび

- 自習用テーブルと椅子（可動式）
- 絵本・図書コーナー
- 絵本読み聞かせ・紙芝居
- 名人による体験交流ワークショップ（将棋・手芸・SNSなど）
- プロによる職業体験ワークショップ（地元企業・商店街）



どんなサービスを提供しますか？

つどい

- 飲食お茶のみスペース(ランチ・おやつ)
- オムツ替えスペース・授乳スペース
- イベント情報掲示板
- 展示スペース(作品・防災啓発)
- 囲炉裏コーナー
- 趣味得意の共有(将棋・手芸・勉強・SNSなど)



ターゲットの受け取れるよいことは？

あそぶ場

- ・天候に左右されず遊べる
- ・健やかな体作りが期待できる
- ・豊かな感性が育める

まなびの場

- ・時間を気にせず、快適に勉強できる
- ・学校では教えてくれないことを学べる
- ・糸魚川を知る、関わりをつくる学びがある

世代を超えた交流の場

- ・育児、子育てに関する悩みが解決・共有できる
- ・見守る親もゆっくりできる
- ・親子または親同士が交流できる
- ・こどもと達を大切に育もうとする大人たちが集える

提供されるサービスによって、その人の困りごとや悩みはどうなりますか？

- 子育て世代の暮らしやすさが向上する
- こどもの心と体が健やかに育まれる
- 駅北エリアに訪れる人が増える
- 地域の方の生きがいにもつながる

具体的にどんな流れでそのサービスは提供されますか？

開館時間 9時～21時頃を想定

(メインとなるターゲットを時間帯で替えることを想定しています)

	午前	午後	夕方	夜間
平日	乳幼児+親	乳幼児+親 小学生	中高生	中高生
	あそび・休憩	あそび・休憩	自習	自習
土日 (祝日)	乳幼児+親 小中高生	乳幼児+親 小中高生	中高生	
	あそび・休憩 自習 体験交流ワーク ショップ	あそび・休憩 自習 体験交流ワーク ショップ	自習 職業体験ワーク ショップ	自習

●体験交流ワークショップ 将棋・囲碁・手芸など 世代を限定しない交流

●職業体験ワークショップ 商店街の各店舗からの知っ得ゼミ 各企業の仕事内容講座

取組を進めるために、どんな人が必要でしょうか？

●管理面

民間での管理を想定

ex. 利用者協議会 NPO法人 社会福祉法人

●運営面

あそび広場……管理者 +学芸員・サポーターという形で数名配置？

体験交流ワークショップ……地域の方(昔あそびなど)

職業体験ワークショップ……地元企業・団体・商店街

展示スペース……クラフト作家

囲炉裏スペース……駅北地区の皆さんが普段づかいで寄り合っていたら

管理面、運営面については課題が多いと考えています。

収益を生める場とはなりにくいため、効率的な運営が必要です。

多くの人に利用してもらうには、投資する部分には、しっかりと投資する必要があると考えます。

まとめ

糸魚川を子育てが楽しいまちに
駅北を糸魚川のよさが
ぎゅっと詰まった場に

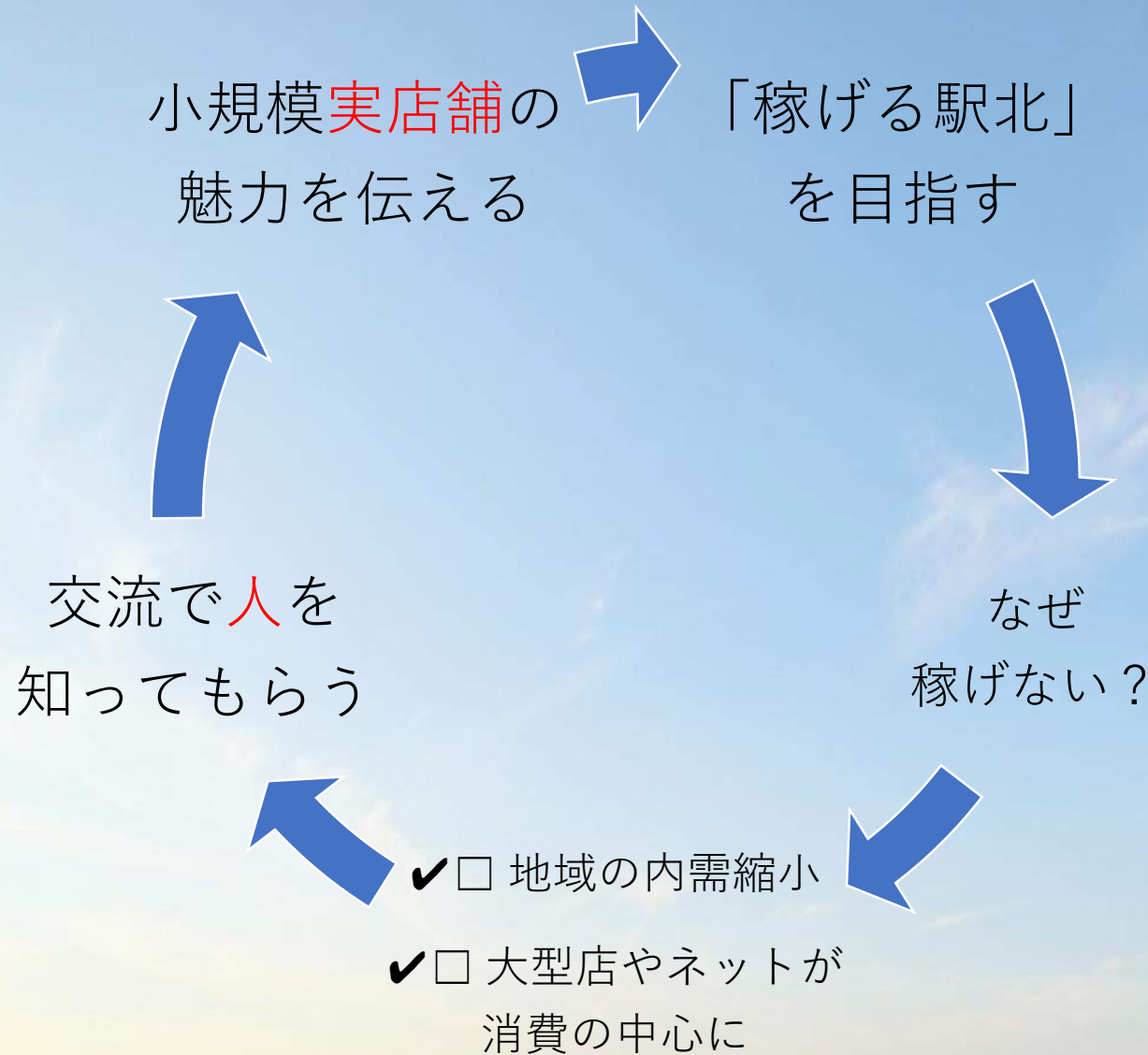


まちの小さな はじまりの物語

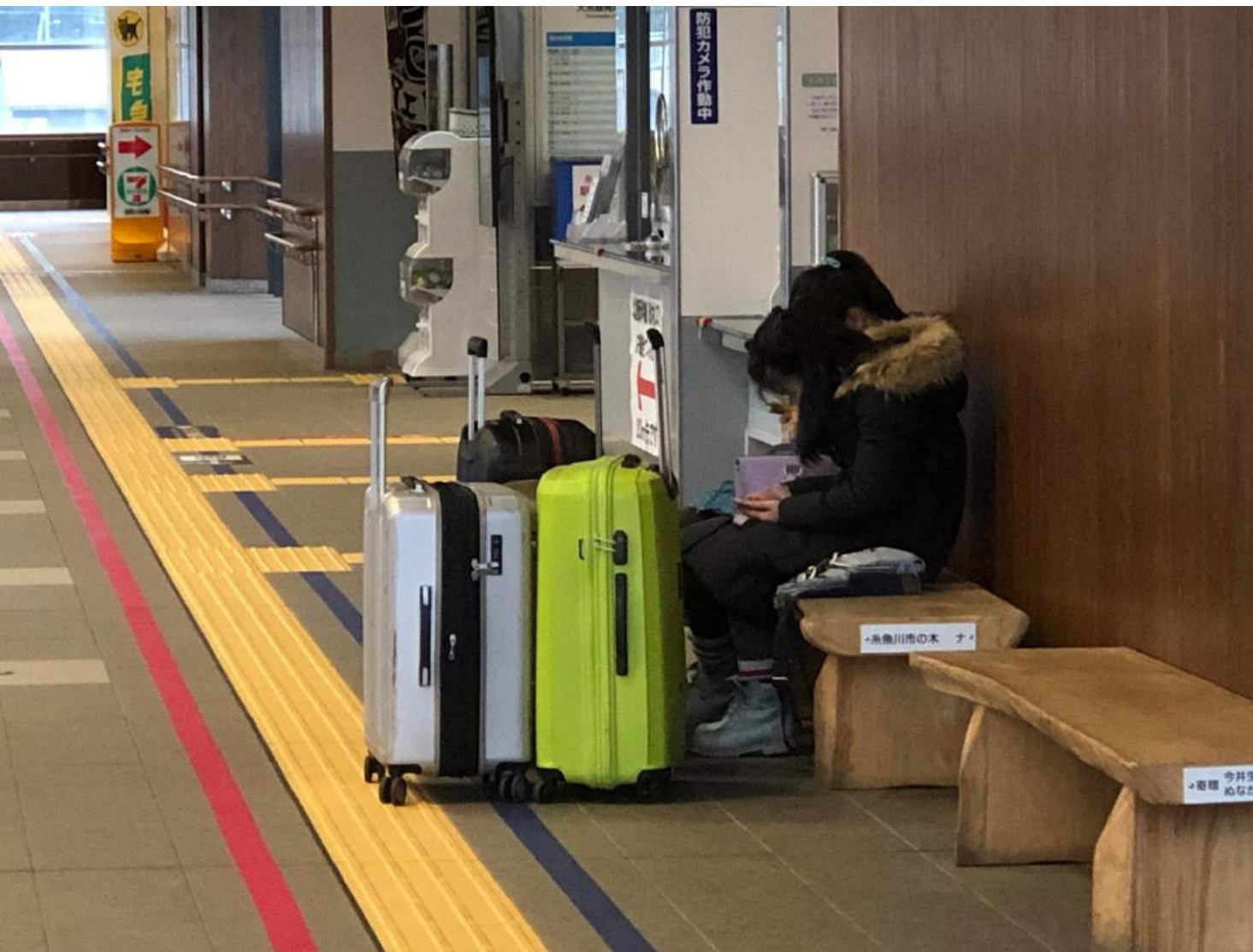
BOOK & LAUNDRY

チーム駅KITA

チーム駅KITA



駅北の現状：高校生・旅行者が駅にたまる



居場所
がない？

どこに何が
あるか、
知らない？

駅北の現状：バス待ちで駅にたまっている



駅北の現状：一方の商店街には人がいない



→歩き回るほどの魅力がない／伝わっていない？₅

駅に来る人と

駅北エリアとが
別の時間を生きる

深い溝？



商店街・駅北エリアへ
行く「用事」がない
行く「時間」がない
交流のきっかけがない

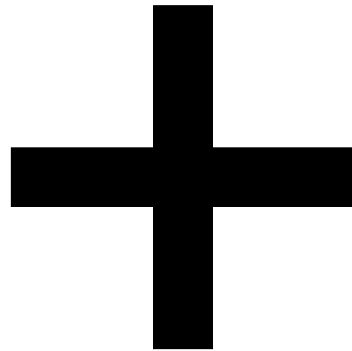


深い溝？

大型店・ネット
にない自店の
魅力が分からない
／あるが伝わらない



提案：人とまちの物語がつながる場所



BOOK & LAUNDRY

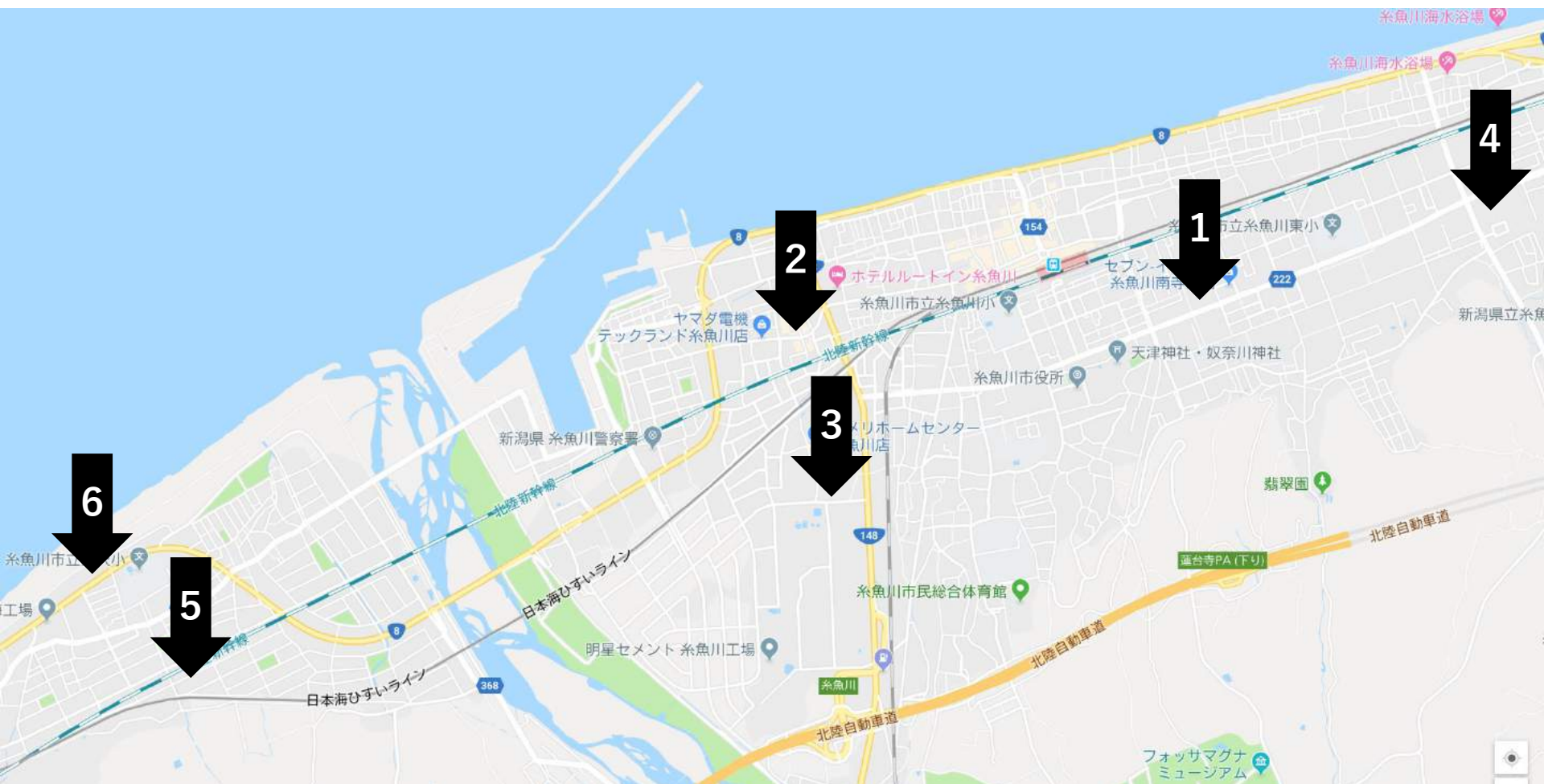
自分の本棚を、コインランドリーにつくる

なぜ、コインランドリー？



- ✓□ 日常的に人が行き、交流のきっかけに
- ✓□ 駅北には宿泊施設があり、旅行者の需要あり
- ✓□ 待ち時間の「余白」に可能性

糸魚川のコインランドリー事情



- ✓□ 駅から歩くと15分はかかる
- ✓□ ランドリー以外の楽しみはない



1 洗いぐま南寺町店

- ☐ 洗濯機 × ☐ 2
- ☐ 乾燥機 × ☐ 6
- ☐ 洗濯乾燥機 × ☐ 4
- ☐ くつ洗濯機 × ☐ 1
- ☐ くつ乾燥機 × ☐ 1



2 ホワイト

- ☐ 洗濯機 × ☐ 1
- ☐ 乾燥機 × ☐ 5
- ☐ 洗濯乾燥機 × ☐ 3
- ☐ くつ洗濯機 × ☐ 1
- ☐ くつ乾燥機 × ☐ 1



3 太陽

- ☐ 洗濯機 × ☐ 3
- ☐ 乾燥機 × ☐ 10
- ☐ 洗濯乾燥機 × ☐ 3
- ☐ くつ洗濯機 × ☐ 1
- ☐ くつ乾燥機 × ☐ 1



5 洗いぐま田沢店

- ☐ 乾燥機 × ☐ 4
- ☐ 洗濯乾燥機 × ☐ 4



6 デポ青海店

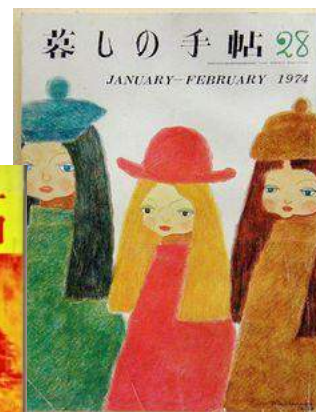
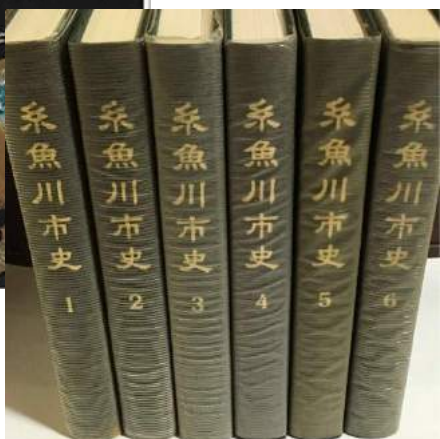
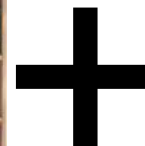
- ☐ 洗濯機 × ☐ 3
- ☐ 乾燥機 × ☐ 11
- ☐ 洗濯乾燥機 × ☐ 1
- ☐ くつ洗濯機 × ☐ 1
- ☐ くつ乾燥機 × ☐ 1

なぜ、本棚？

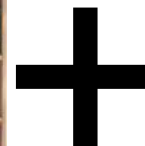


- ✓□ その人が選んだ本から、人柄を知る
「本」から「人」へ、そして「店」へ

商店：マイ本棚をつくる

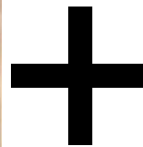


商店：棚もつくる





マイ本棚
づくり



Q

ここでクイズです

Q 5人のうち、誰の本棚でしょうか？

小坂 功 さん
【卸売業】
横町4丁目

小林 大祐 さん
【造り酒屋】
会社の中、全国のお店

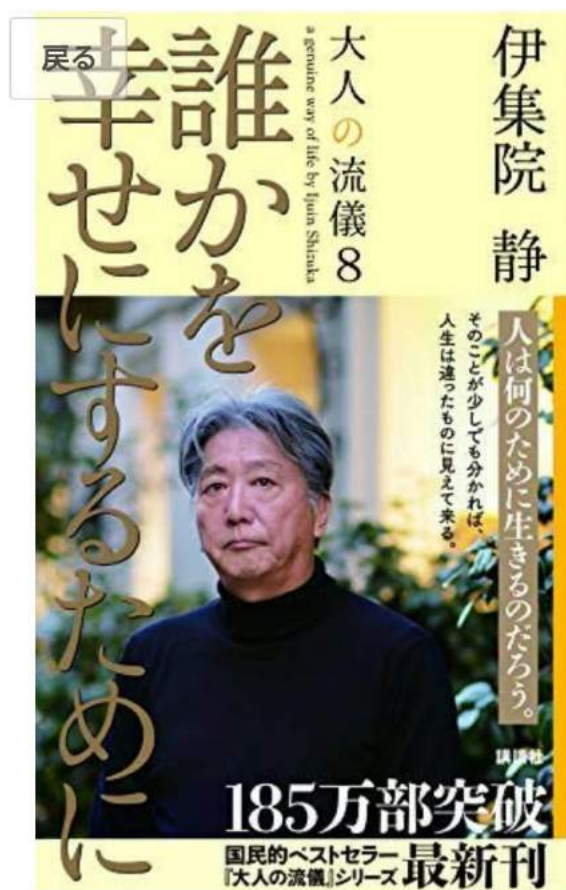
室川 亜紀 さん
【印刷業】
本町・駅北

土田 満 さん
【JA職員】
大町1丁目

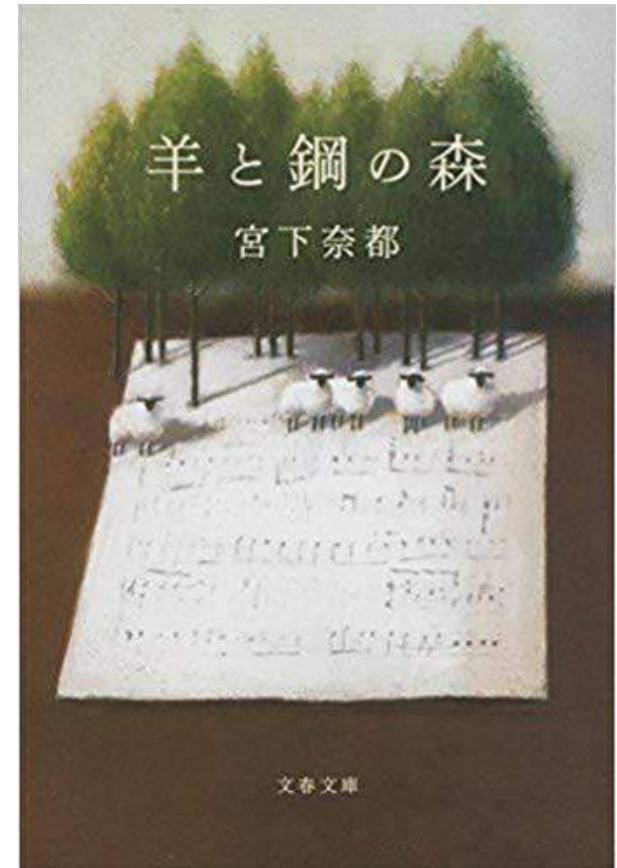
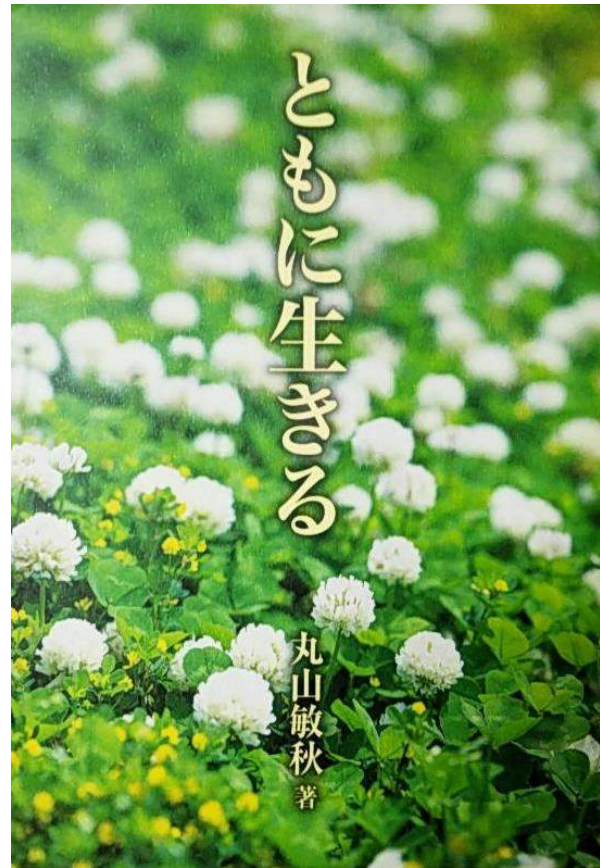
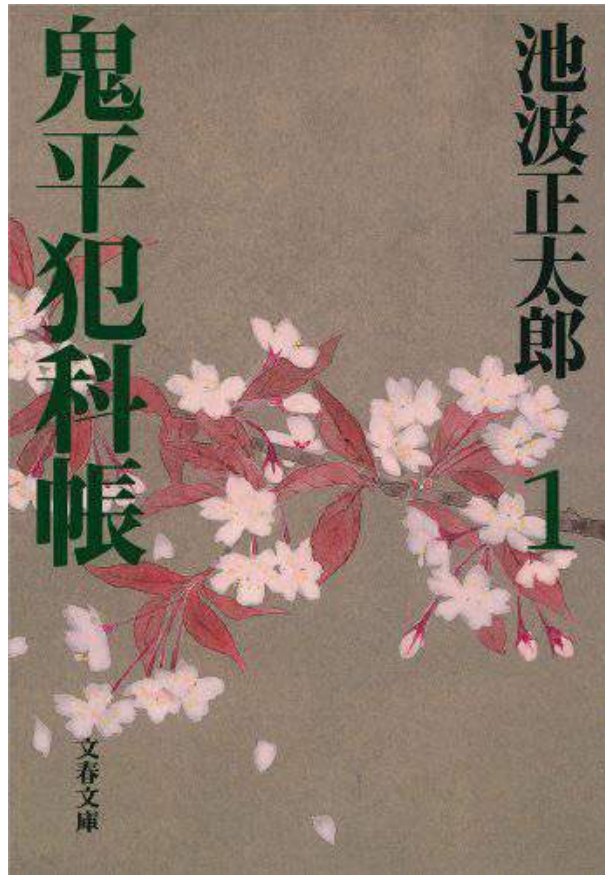
小出 薫 さん
【弁護士】
大町1丁目



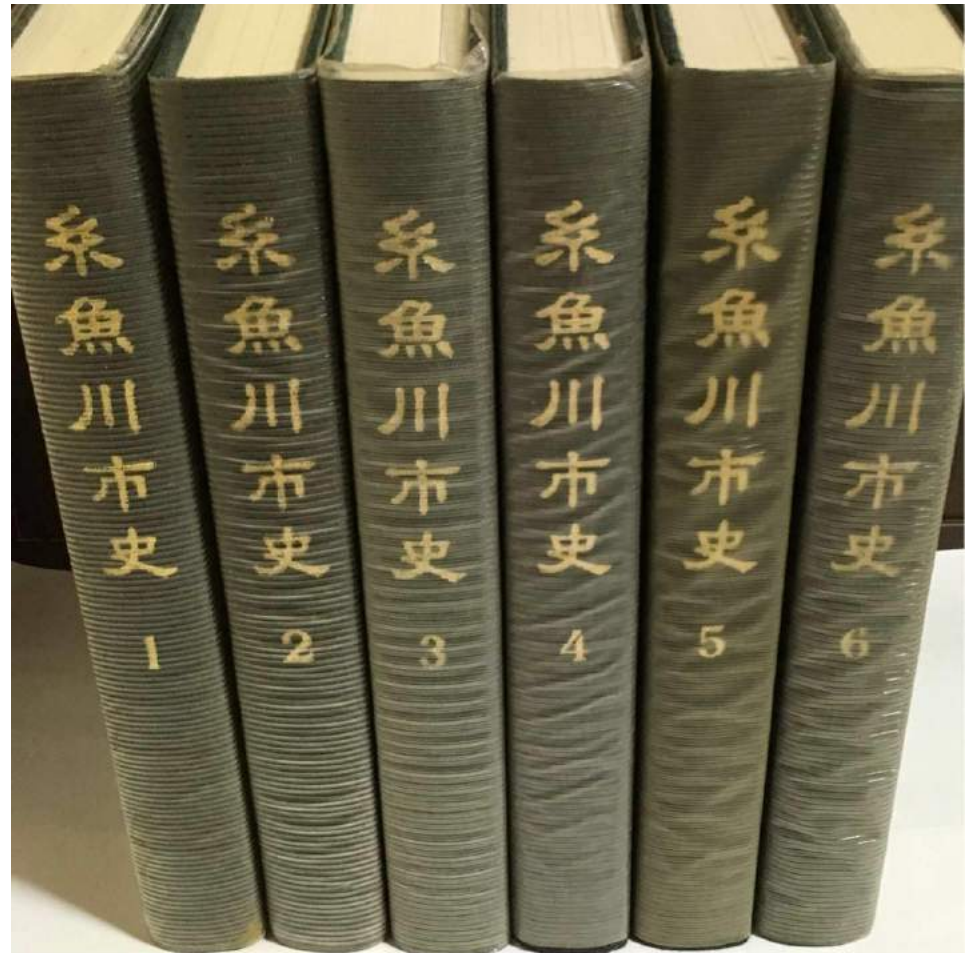
第1問



第2問



第3問



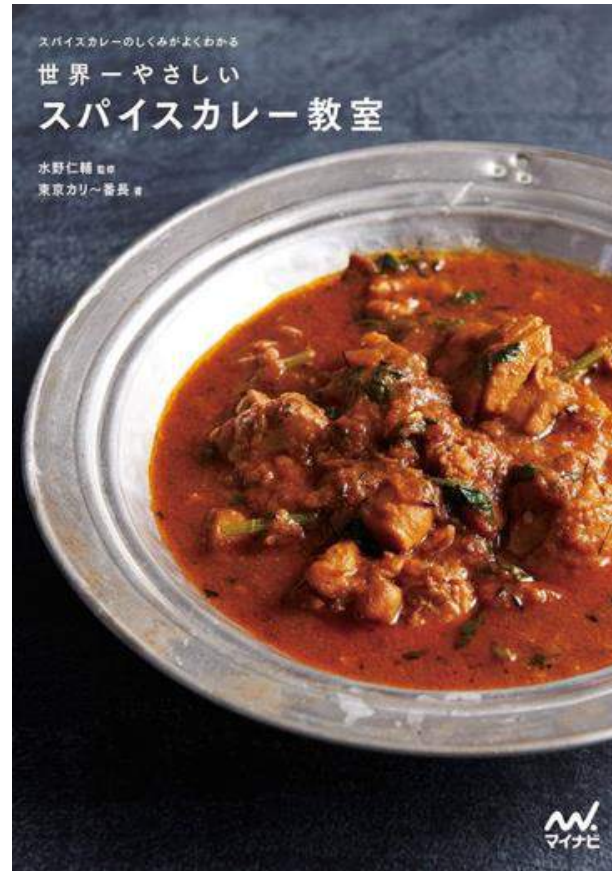
第4問



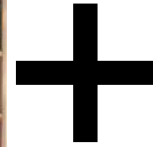
第5問



ちくま文庫



旅する人は気づく
「こんな人があるんだ」





出会い・買い物

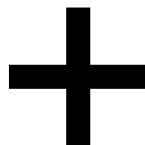


旅する人

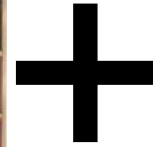
洗濯

ガイドブック
糸魚川の歴史本

マイ本棚



高校生は気づく
「糸魚川にこんな人いたんだ」





旅する人

出会い・買い物



出会い・買い物



高校生

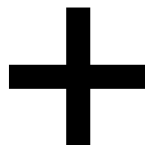
洗濯

参考書
趣味の本

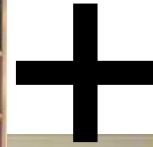
ガイドブック
糸魚川の歴史本

マイ本棚

洗濯



地域の方は気づく
「誰かと会えて楽しい」





出会い・買い物



出会い・買い物



旅する人

洗濯

参考書
趣味の本

高校生

ガイドブック
糸魚川の歴史本

マイ本棚

洗濯

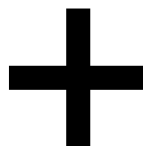
交流と
発見

非日常の
出会い

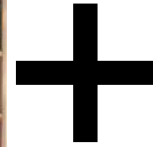
交流・
買い物

地域の方

歴史・地理本

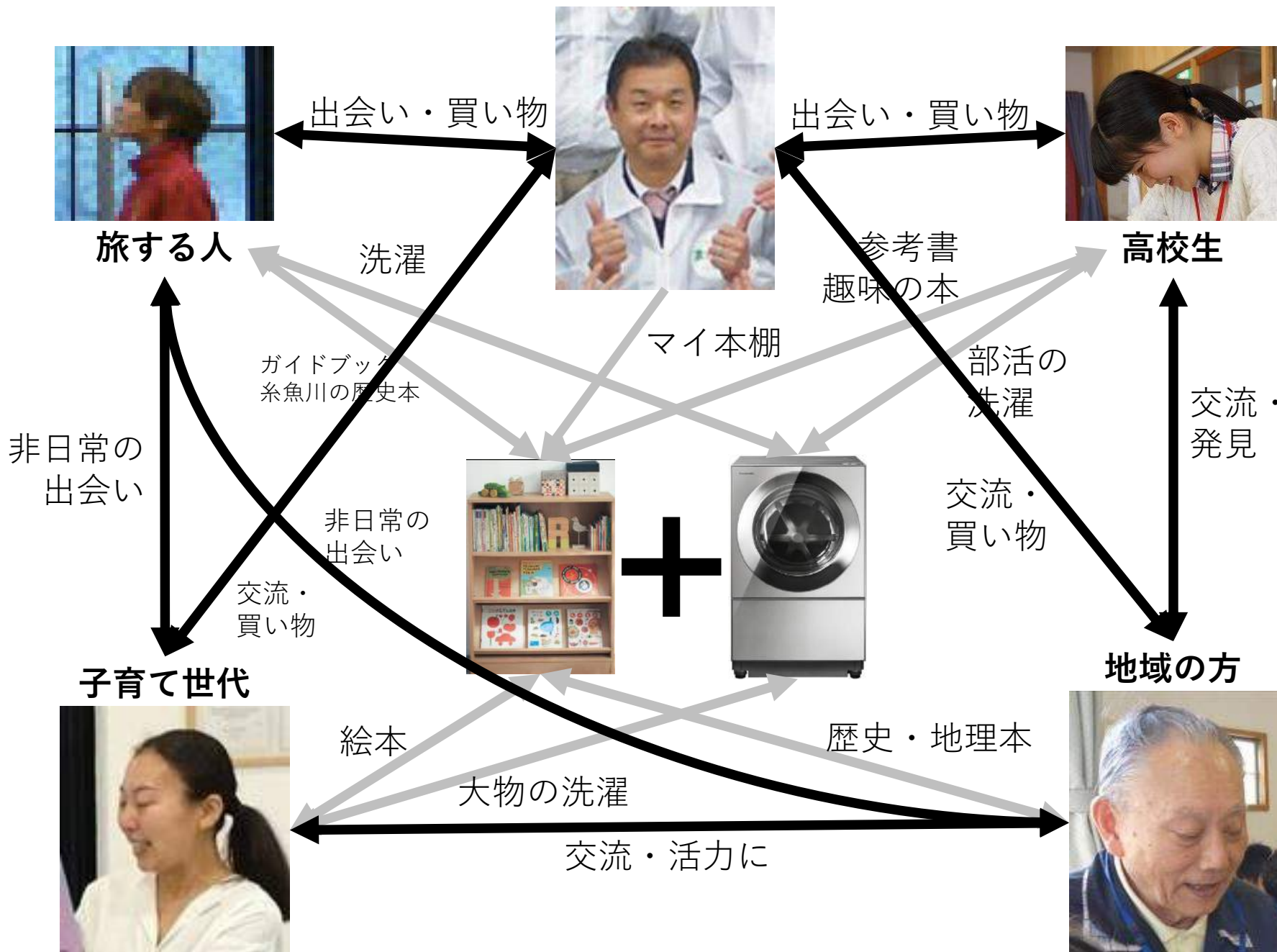


子育てママ・パパ
「洗濯してたら、なんか楽」





読み聞かせタイムもあるよ（洗濯機の音に負けない…！）





✓□ 多くの出会い・交流が生まれる

✓□ 「また行きたい」 場所
「わざわざ行きたい」 場所になる

✓□ 待ちの価値が高まり、さらにまちを楽しく
する人が集まる

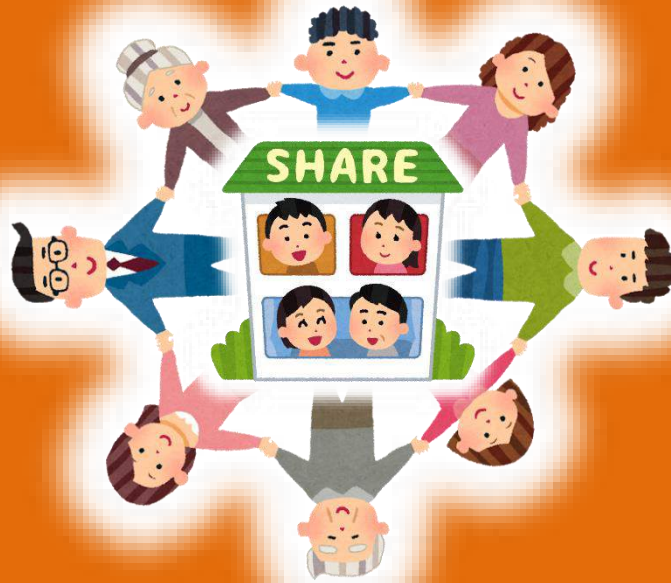
解決する課題

- ✓ ☐ スタッフの人手の確保
- ✓ ☐ 収益性
- ✓ ☐ 「他人に洗濯物を見られたくない」問題
- ✓ ☐ 緊急対応（両替機の故障など）
- ✓ ☐ スモールスタートだと、機械数が限られ、洗濯したい時に空きがない可能性

→ とはいえ、
試みは**100件**でも、**10件**でもやりましょう！

チーム名

「暮らしのシェア」



背景



かつての駅北中心街には 「にぎわい」の必然があった

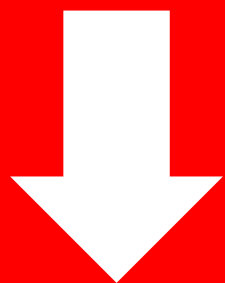
(多くの公共機能、多世代の共存、「世間」の存在・・・など)

これまで様々なイベントを通じて
人工的にまちの「にぎわい」を生産
しかし・・・

「にぎわい」は
目的であって手段ではない

目的

まちなかに再び
本質的なにぎわいを



「人と暮らしの輸血」



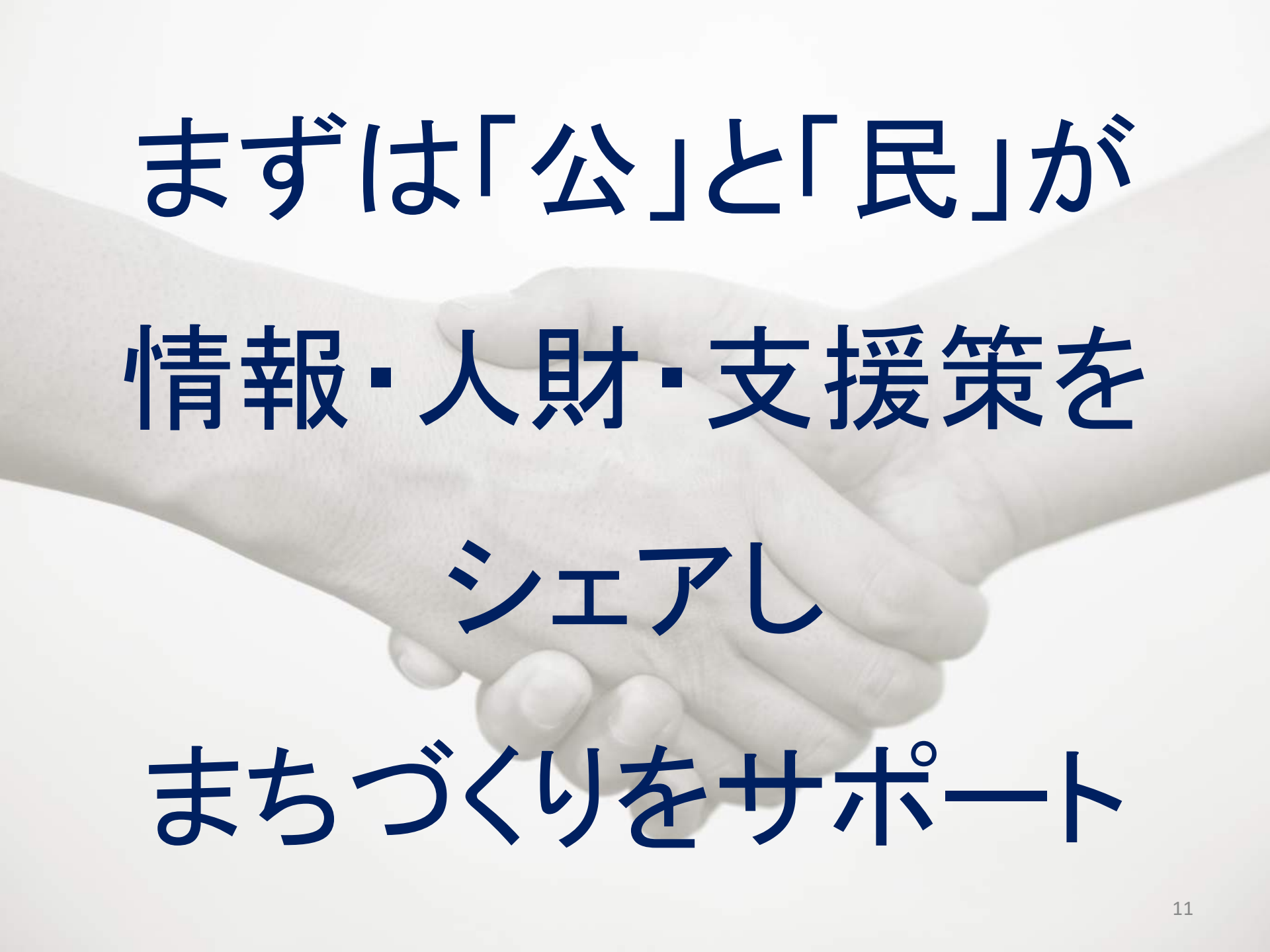
課題解決

まちなか居住促進に関して
これまで単体では上手く
いかなかったモノやコトを
「シェア」という発想で解決



「シェア」するのは
単に空間やモノだけではなく、
人脈や世代を超えた知恵など
もシェアすることで、まさに
新たな暮らしの文化が生まれる

具体策

A background image showing two hands shaking, symbolizing agreement or support.

まずは「公」と「民」が
情報・人財・支援策を
シェアし
まちづくりをサポート

糸魚川市

糸魚川
商工会議所

シェア

情報 人財
支援策

ライフサポート・シェアセンター

を まちの中心部に開設

ライフサポート・シェアセンターの機能（例）

暮らし総合窓口

- 市民窓口
- 子育て支援
- 生活支援
- 定住促進
- 福祉
- リカレント教育
- 他

企業支援

- 企業相談窓口
- 創業支援
- UIターン
- 採用支援
- キャリア教育
- 福利厚生支援
- 他

商店街支援

- 商店街活性化
- よろず相談
- 事業承継
- イベント支援
- 他

まちづくり支援

- 空家対策
- 観光施策
- まちづくり学校
- 団体活動支援
- 他

「ワンフロア・ワンストップ」サービス

官・民人財が同じフロアであらゆる情報と役割をシェアすることでワンストップの対応が可能。ノウハウも蓄積し、人財育成も加速。

ライフ・サポートシェアセンターでは

例えば

こんなことができます

「暮らしのシェア」具体例

メゾン・ド・ママ

Maison de Mama

子育て世代の暮らしをまちなかに



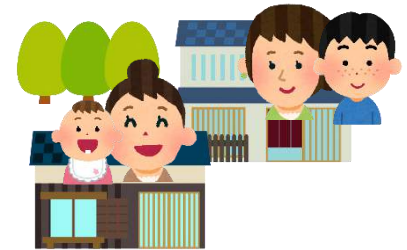
メゾン・ド・ママ

機能

子育て世代向け賃貸住宅群



リノベ空き家に隣接入居



高齢者住人が大家or寮母に



メゾン・ド・ママ

利用イメージ



【メゾンド・ママ】

リノベした空家に隣接居住



【大家(寮母)さん】

地元住民へ委託



メゾン・ド・ママ

メリット

母親同士の悩みをシェア（安心）



空き家活用・「場」のシェア



高齢者の社会参画（子守・家事）

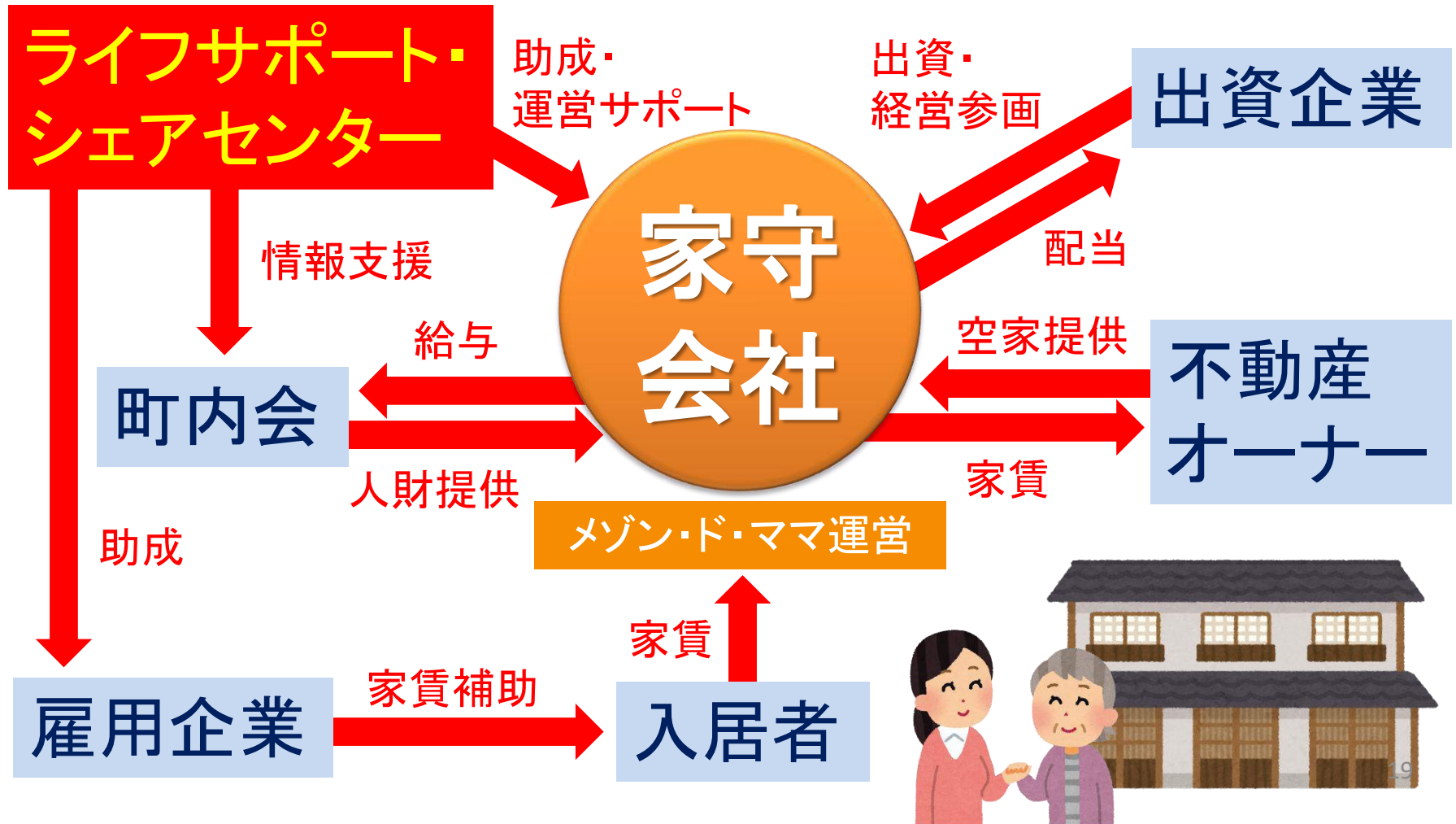


知恵袋をシェア（世代交流・伝承）



メゾン・ド・ママ

運営形態



この他にも

ライフ・サポートシェアセンターでできること

展開例

ライフ・サポートシェアセンターでできること

- ① シェアオフィス (UIターン起業支援)
- ② 共同社員寮 (UIターン雇用促進／婚活支援)
- ③ 空き家の祭典 (例: いえかつとのコラボイベント)
- ④ 知っ得ゼミ拡充 (生涯学習・商店街活性)

など

このまちのミライのために
まずは少しずつ
みんなの気持ちをシェアしよう



end

市民会議での 意見

キッズドリーム

項 目	意見等
リノベーション	・取り組みは良いが、本当にできるのかが課題 ・プレーヤーがどのくらいいるのか ・実際に成功した事例を見れば、もっとすすめられてのではない か
にぎわい創出広場	・駐車場の整備も併せて必要 ・これが出来て、本当に人の流れができるのか心配 ・イベントだけでなく、子ども達が行った時に何か体験できるよ うな、気楽に行ける場所になるのが良い ・公民館との違いがよくわからない
にぎわい拠点	・市でも提案があったが、子育てを行っている立場からみるとあつ た方が良い ・地域の人(子育て以外の人)も取り込めるようにしてほしい ・莫大なお金をかけて、人が来るのか心配 ・造った時に人の流れがどうなるのか効果と合せた検討が必要
プラットフォーム	・会議所だけでは人は来ないので、まち中へ人が流れる工夫が 必要 ・職業体験ができるようなものがあれば良い

暮らしのシェア

項 目	意見等
リノベーション	・まちの常連が新しい人を連れて来れるかがポイント ・プレーヤーをどう育てるかが大切 ・プレーヤーがどのくらいいるのかが不透明なのが問題 ・若者が持っているもの(発想や夢)と行政や企業が持っている(お金、プロセス、時間)を結びつける「家守会社」が必要 ・長期的にリノベーションスクールのような学べる場の継続を
にぎわい創出広場	・広場の役割は心臓のポンプの役割で、そこが起爆剤となってまちにどう 流れを生み出していくかが重要 ・広場が起点となって、まちの中の色んなにぎわいを生み出す機能と連携する、コントロール機能が必要 ・情報発信を絶えずしながら、人が集まってくる仕掛けが必要
にぎわい拠点	・子育て包括支援センターが市民会議で出た意見と思われるのは誤解 ・本当に投資効果があるかを十分議論しなければいけない ・子育て支援機能単独のものでない方がよい ・糸魚川ならではのものを考える議論が必要
プラットフォーム	・市と会議所が産業・企業支援として一体でやるべき ・たえず情報交換をワンフロアで行っているものがまち中にあるほしい

稼げる駅北

項 目	意見等
リノベーション	・進めるにあたっての役割分担、チームづくりのための指針のようなものがあったら良い ・考え方は広めるべきと考えるが、わかりにくいところもあるので、実践して見せる必要があると感じる。 ・空家がどのくらいあるかなど、進める為の情報収集や検討が必要
にぎわい創出広場	・PR方法や足を運んでもらう仕掛け等、今後利用していくにあたり不安点がある ・建物もできるので、広場という呼び方でない方が良い
にぎわい拠点	・子育てというのは唐突に出てきた感じがある ・人口が減っていく中で、子育てに特化したものでよいか疑問 ・子育て支援でいくのであれば、もっと多岐に渡る検討が必要
プラットフォーム	・何か事業を起こしたいという人を育てることが重要 ・会議所や金融の施設が駅北地区からなくなった場合、プラットフォームに書いてあることが成立するのかを含め、検討が必要
その他	・まちに人を呼ぼうとしているのに、駐車場が足りないのではないかな ・まちのグランドイメージをどういった組織で進めて行くのかが重要 ・いろんな地域の人巻き込んでのスタッフづくりを行えばよい ・被災地区南側(広小路通東側)の今後の整備方向も見ながら復興の全体を意識していく必要があると感じる。

わたしの宣言(市民会議に参加して)

○わたしは今後このまちとどうやって関わって行くか