

地域クラブ活動の目指す姿(基本方針のイメージ)

【第2回検討委員会 検討シート】

基本方針

- ◆ 部活動の教育的価値を生かしながら学校と地域が連携した地域クラブ活動体制づくりを進める。

既存の地域の中学生を対象としたジュニアスポーツ育成団体・文化活動団体をベースとして、学校と地域が連携・融合した子どもの新しいスポーツ・文化活動の環境となる地域クラブ活動を創設する。

活動方針

- ★スポーツ・文化活動を楽しみ、学び、成長し、スポーツ・文化活動で自立する子どもを育てる。
- 競技力・技術力等の向上と個人やチームの成長を目指した生徒主体の活動とする。
 - 多様なニーズに合わせた活動(アスリート志向・上達志向・楽しみ志向・健康志向など)。
 - コンプライアンス重視で生徒の人格を重んじた『プレイヤーズセンタード』の(生徒を中心に置いた)指導とする。
 - 「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」を遵守する。

検討①:大勢のみなさんとの意識の共有のためにもより具体的に!

《説明》

中学校学習指導要領の記載事項をもとに、より具体的なイメージの共有を図る。

- ・中学校学習指導要領 第1章総則第5章 学校運営上の留意事項 1ウ
- ・中学校学習指導要領解説 保健体育編 第3章 指導計画の作成と内容の取扱い 3 教育課程外の学校教育活動と教育課程の関連 (第1章第5の1のウ)
- ・文化活動の在り方に係る総合的なガイドライン

※資料No.1-2

《メモ》

検討②: ベースとなる団体・クラブとは? (あるのか・ないのか・具体的に)

《説明》

スポーツ・文化それぞれの既存の団体を足掛かりとし、目指す姿（組織図）における運営団体・実施主体の確保を進める。

○スポーツ関係

運営団体：糸魚川市スポーツ協会加盟団体 35 団体

実施団体：糸魚川市スポーツ協会登録ジュニア育成スポーツ団体 53 団体

○文化活動

運営団体：糸魚川市文化協会加盟 111 団体 ほか

資料No. 1-3 『各中学校の部活動とジュニア育成団体とのつながり』 参照

→マッチング・ミーティングの声掛け団体のリストアップ

検討③: 多様なニーズに合わせた実現可能な活動体制 (現状を踏まえ)

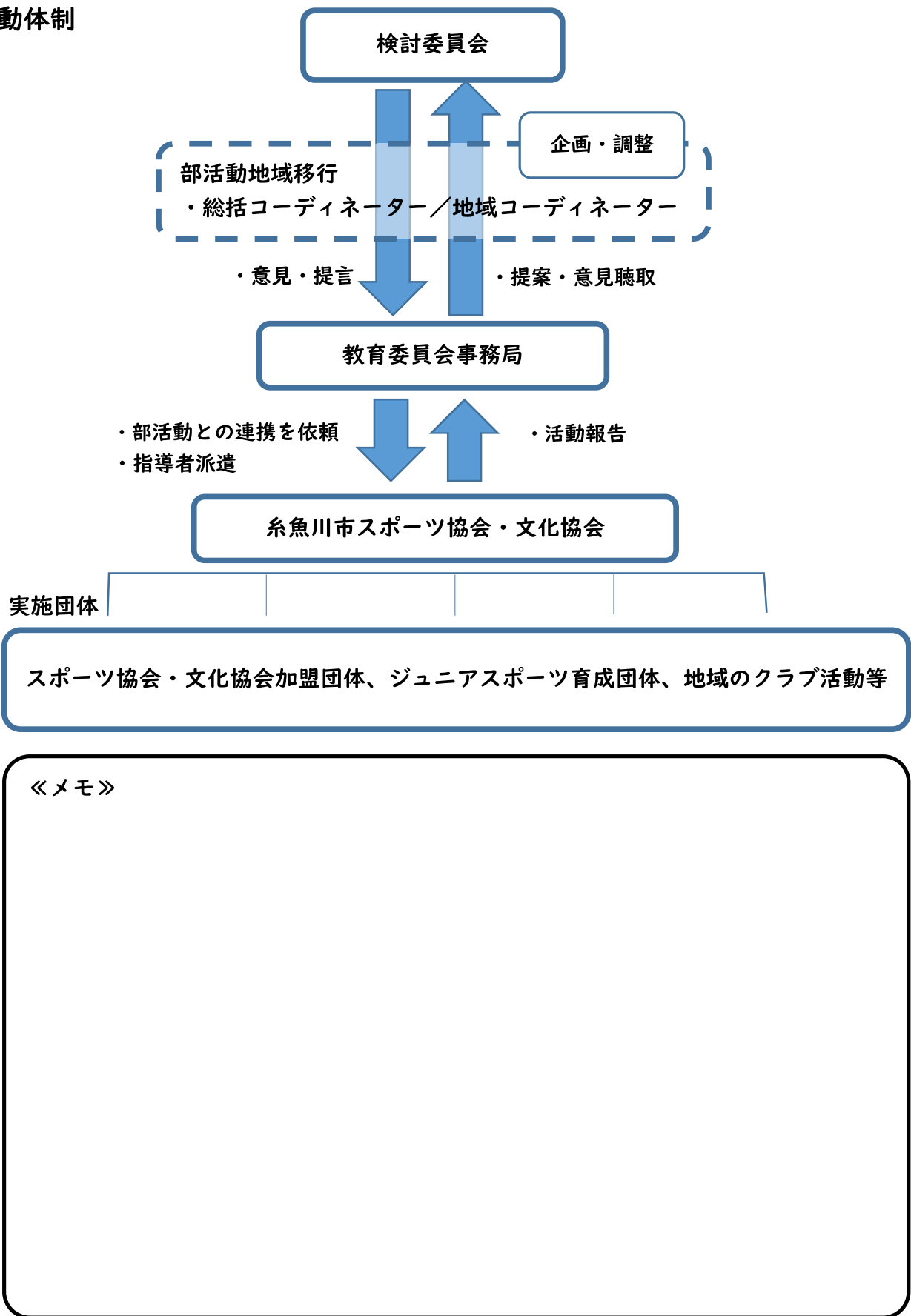
《説明》

別紙 資料No. 1-4 『地域移行のパターン』

資料No. 1-5 『部活動地域移行後の中学生の1週間の生活例』

《メモ》

活動体制



部活動の教育的意義～中学校学習指導要領から～

●中学校学習指導要領（抜粋）

第1章総則 第5 学校運営上の留意事項 1ウ

教育課程外の学校教育活動と教育課程の関連が図られるように留意するものとする。特に、生徒の自主的、自発的な参加により行われる部活動については、スポーツや文化、科学等に親しませ、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養等、学校教育活動が目指す資質・能力の育成に資するものであり、学校教育の一環として、教育課程との関連が図られるように留意すること。その際、学校や地域の実態に応じ、地域の人々の協力、社会教育施設や社会教育関係団体等の各種団体との連携などの運営上の工夫を行い、持続可能な運営体制が整えられるようにするものとする。

キーワード

- ★ 自主性・自発性
- ★ スポーツや文化に親しむ
- ★ 学習意欲の向上
- ★ 責任感、連帯感の涵養
- ★ 学校教育活動が目指す資質・能力の育成

●文化部活動のあり方に関する総合的なガイドライン(一部抜粋)

中学校学習指導要領では、「多様な表現や鑑賞の活動等を通して、豊かな心や創造性の涵養を目指した教育の充実に努めること。」としており、地域の文化芸術の継承、創造、発信の場である図書館や博物館、美術館、劇場、音楽堂等の施設の積極的な活用や本物の文化や芸術に直接触れることは文化部活動の水準の向上の観点からも重要である。

キーワード

- ★ 多様な表現や鑑賞
- ★ 豊かな心や創造性の涵養

<メ モ>

●中学校学習指導要領解説（関連記述抜粋）

保健体育編 第3章 指導計画の作成と内容の取扱い

3 教育課程外の学校教育活動と教育課程の関連(第一章第5の1のウ)

特に、学校教育の一環として行われる部活動は、異年齢間との交流の中で、生徒同士や教員と生徒等の人間関係の構築を図ったり、生徒自身が活動を通して自己肯定感を高めたりするなど、その教育的意義が高いことも指摘されている。
(中略)

このため、本項では生徒の自主的、自発的な参加によりより行われる部活動について、

①スポーツや文化、科学等に親しませ、学習意欲の向上や責任感、連帯感の涵養、互いに協力し合って友情を深めるといった好ましい人間関係の形成等に資するものであるという意義があること。

②部活動は、教育課程において学習したことなども踏まえ、自らの適性や興味・関心等をより深く追求していく機会であることから（後略）

<運動部の活動>

運動部の活動は、スポーツに興味と関心をもつ同好の生徒が、スポーツを通して交流したり、より高い水準の技能や記録に挑戦したりする中で、スポーツの楽しさや喜びを味わい、豊かな学校生活を体験する活動であるとともに、体力の向上や健康の増進にも極めて効果的な活動である。

キーワード

<部活動全体を通じて>

★異年齢間との交流

★生徒同士や教員と生徒等の人間関係の構築★自己肯定感を高める

★互いに協力し合って友情を深めるといった好ましい人間関係の形成★自らの適性や興味・関心等をより深く追求していく機会

<運動部の活動として>

★スポーツを通して交流★より高い水準の技能や記録に挑戦★スポーツの楽しさや喜びを味わう

★豊かな学校生活を体験★体力の向上★健康の増進

<メ モ>

中学校の部活動と社会体育(地域クラブ)団体とのつながり

◆部活動種目

種目	各校部活動	社会体育団体(地域クラブ)	統括団体	今年度の活動形態
陸上	能生中陸上部		糸魚川市陸上競技協会	<ul style="list-style-type: none"> ・年20回の4校合同練習を実施 ・各校に部活動指導員を配置している。
	糸魚川東中陸上部			
	糸魚川中陸上部			
	青海中陸上部			
野球	能生中野球部	能生ベースボールクラブ	糸魚川少年野球連盟	<ul style="list-style-type: none"> ・休日と平日の夜間に保護者が場所を確保し地域の指導者が練習を指導している。 ・各校に部活動指導員を配置している。
	糸魚川東中野球部	糸魚川エクスプレスクラブ		
	糸魚川中野球部	美山ジュニアベースボールクラブ		
	青海中野球部	青海ベースボールクラブ		
	能生中男子バレーボール部	能生ジュニアバレーボールクラブ(男子)		
	能生中女子バレーボール部	能生ジュニアバレーボールクラブ(女子)		
バレーボール	糸魚川中男子バレーボール部	糸魚川ヤングバレーボールクラブ	糸魚川市バレーボール協会	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者が場所を確保し、部活動を補完するように地域の指導者が練習を指導している。 ・各校に部活動指導員を配置している。
	糸魚川中女子バレーボール部	奴奈川会		
	青海中女子バレーボール部			
	能生中男子	能生ミニバス教室(東中の部活動に参加している。)		
	糸魚川東中男子バスケットボール部	糸魚川東中男子バスケットボールクラブ		
	糸魚川東中女子バスケットボール部	糸魚川東中女子バスケットボールクラブ		
バスケットボール	糸魚川中男子バスケットボール部		糸魚川市バスケットボール協会	<ul style="list-style-type: none"> ・U-15を開設し4中学校の生徒を対象として主に毎週土曜日に活動している。 ・東中学校に部活動指導員を配置している。
	糸魚川中女子バスケットボール部			
	糸魚川中女子バスケットボール部			
	青海中男子バスケットボール部			

中学校の部活動と社会体育(地域クラブ)団体とのつながり

資料No.1-3

◆部活動種目

種目	各校部活動	社会体育団体(地域クラブ)	統括団体	今年度の活動形態
卓球	能生中卓球部			<ul style="list-style-type: none"> ・能生、東、青海中学校に部活動指導員を配置している。 ・糸魚川中学校は保護者が来て指導に関わっている。
	糸魚川東中卓球部	藤の里卓球クラブ	糸魚川卓球連盟	
	糸魚川中卓球部	TTC ITOIGAWA		
	青海中卓球部	青海TC		
ソフトテニス	糸魚川中男子ソフトテニス部	糸魚川フロンティアクラブ	糸魚川ソフトテニス連盟	<ul style="list-style-type: none"> ・女子は月1回、土曜日に2校の合同練習を実施 ・2校に部活動指導員を配置している。
	糸魚川中女子ソフトテニス部	青海ジュニアソフトテニスクラブ		
	青海中女子ソフトテニス部	糸魚川JBC・ラブオール		
バドミントン	バドミントン部の開設は無		糸魚川バドミントン協会	<ul style="list-style-type: none"> ・4校にバドミントン部の開設は無いが、今年度地域クラブの所属として中体連の大会に5名の生徒が参加した。
剣道	糸魚川中剣道部	糸魚川葵剣士会、大野剣友会	糸魚川剣道連盟	<ul style="list-style-type: none"> ・2校及び近隣地区との合同練習を実施 ・2校に部活動指導員を配置している。
	青海中剣道部	青海剣道クラブ		
サッカー	糸魚川中サッカー部	糸魚川FCU-15	糸魚川市サッカー協会	<ul style="list-style-type: none"> ・学校単独の部活動として活動している。 ・新人大会は上越市の学校と合同チームで参加した。
	糸魚川中体操部	青海体操クラブ	青海体操クラブ	
吹奏楽	能生中吹奏楽部			<ul style="list-style-type: none"> ・4校の合同練習を今年度10月から実施(月1回) ・各校に部活動指導員を配置している。
	糸魚川東中吹奏楽部		糸魚川吹奏楽連盟	
	糸魚川中吹奏楽部			
	青海中吹奏楽部			

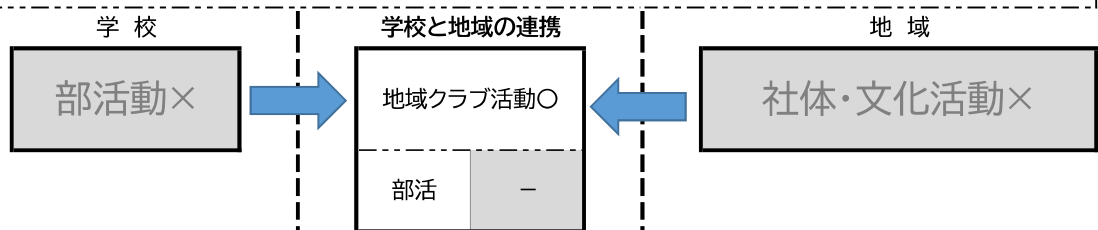
部活動地域移行のパターン

○これまで…学校で部活動を実施。部活動終了後、希望により社会体育や文化団体の活動に参加。

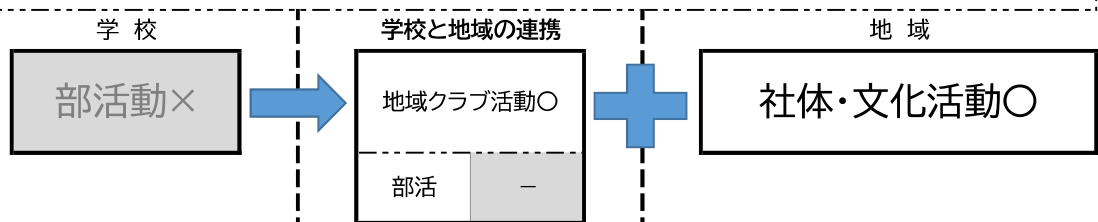


○移行期のパターン

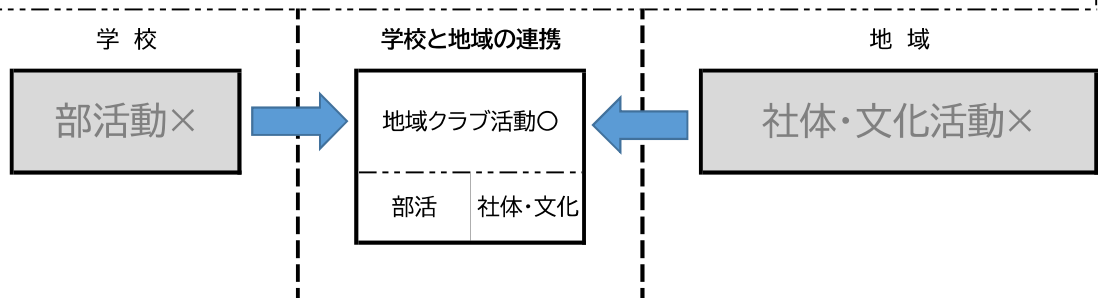
① 部活動は新たな地域クラブに移行。社体・文化活動は行わない。



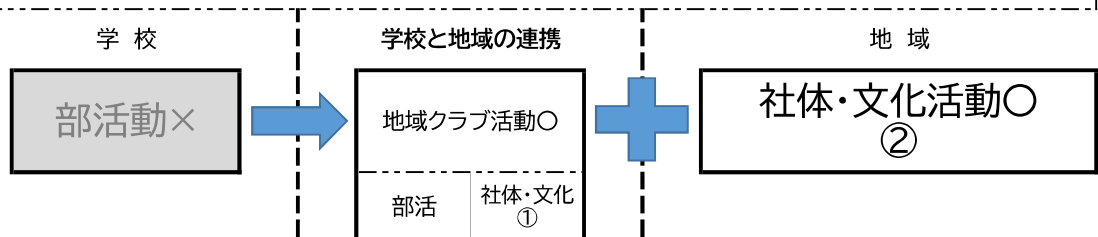
② 部活動は地域クラブに移行。社体・文化活動は現行通り実施。



③ 部活動は地域クラブに移行。社体・文化活動も地域クラブで活動。



④ 部活動は地域クラブに移行。社体・文化活動も地域クラブで活動し、現行の社体・文化活動も実施。



地域移行のパターン(移行の例)

《現在》

曜日	月	火	水	木	金	土	日
部活動 (週4回)	休み	○	○	休み	○	○	休み
地域クラブ (週0回)	なし						
社体・文化 (週3回)	なし	○	なし	○	なし	○	なし



《休日の地域移行》

曜日	月	火	水	木	金	土	日
部活動 (週4回)	休み	○	○	休み	○	地域移行	休み
地域クラブ (週1回)	なし					○	なし
社体・文化 (週2回)	なし	○	なし	○	なし	部活動を受入	なし



《平日も地域移行》

曜日	月	火	水	木	金	土	日
部活動 (週0回)	休み	地域移行	地域移行	休み	地域移行	地域移行	休み
地域クラブ (週4回)	なし	○	○	なし	○	○	なし
社体・文化 (週1回)	休み	部活動を受入	部活動を受入	○	部活動を受入	部活動を受入	休み

部活動地域移行後の中学生の1週間の生活例

平日

曜/時	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00	19:30	20:00	20:30	21:00	21:30	22:00
月	下校	帰宅	休養・支度	塾・習い事	夕食	自由時間	夕食	自由時間	自由時間	自由時間	入浴	就寝
火	下校	帰宅	休養・支度	夕食	夕食	地域クラブ	地域クラブ	自由時間	自由時間	自由時間	入浴	就寝
水	下校	帰宅	休養・支度	夕食	夕食	地域クラブ	地域クラブ	自由時間	自由時間	自由時間	入浴	就寝
木	下校・帰宅	塾・習い事	塾・習い事	塾・習い事	塾・習い事	地域クラブ	地域クラブ	自由時間	自由時間	自由時間	入浴	就寝
金	下校	帰宅	休養・支度	塾・習い事	塾・習い事	夕食	夕食	自由時間	自由時間	自由時間	入浴	就寝

休日

曜/時	8:00	9:00	12:00	13:00	15:00	17:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00	0:00
土	起床・支度	地域クラブ	帰宅・昼食	帰宅・昼食	塾・習い事	自由時間	夕食	自由時間	自由時間	入浴	就寝	
日	起床・支度	家族との時間	昼食	昼食	家族との時間	自由時間	夕食	自由時間	自由時間	入浴	就寝	